

## RESUMEN EJECUTIVO

**ANTES:** Había muchos contenidos que resultaban poco útiles y significativos para los estudiantes, tenían poca motivación para seguir aprendiendo y se dejaban de lado contenidos relevantes para este siglo.

**AHORA:** Siguiendo las mejores prácticas y las últimas investigaciones sobre el aprendizaje, se buscó menos extensión y más profundidad en los contenidos, conservando aquellos que siguen siendo relevantes. Nos concentramos en los aprendizajes clave, que son conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten a nuestros niños y jóvenes aprender a aprender a lo largo de la vida.

Para construir los nuevos planes y programas de estudio, la SEP convocó a maestros y a otros destacados especialistas.

El nuevo currículo de la educación básica se organiza en tres componentes:

### • LA FORMACIÓN ACADÉMICA.

#### • Lenguaje y comunicación: organiza el pensamiento y es la llave de todos los aprendizajes.

- **Nuevo enfoque en la alfabetización para garantizar que todos los niños y niñas se apropien del lenguaje**, es decir que aprendan a leer con una comprensión profunda y a expresarse con fluidez, oralmente y por escrito.

- Acercar a los niños a la cultura escrita. Al concluir preescolar los niños habrán tenido acceso a, al menos, 120 libros. Durante la primaria y la secundaria seguirán fortaleciendo sus habilidades de lectura y escritura.

- **Aprendizaje del inglés.** El aprendizaje del inglés, esencial para la vida en el siglo XXI, se reforzará con una estrategia nacional que permitirá que dentro de 20 años todos los egresados del sistema educativo se comuniquen en inglés con fluidez.

- Los hablantes de una lengua indígena aprenderán a comunicarse en su lengua materna y en español, oralmente y por escrito.

#### • Pensamiento matemático: más allá de fórmulas y datos son un modo de pensar.

- Perderles el miedo. Comprenderlas y disfrutarlas.



- Aprendizaje a través de aplicaciones útiles para la vida cotidiana.
- Promover que niñas y jóvenes destaquen en matemáticas y se inclinen por el estudio de carreras científicas, a través de una red de mentoras.

• **Exploración y comprensión del mundo natural y social: despertar la curiosidad y el gusto por investigar**

- Los estudiantes no deben limitarse a memorizar fechas y nombres. Queremos que se hagan preguntas y que investiguen.
- Aprendizaje a través de proyectos de investigación.

• **EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

- Además de la formación académica, la escuela promoverá el desarrollo integral de los alumnos, tanto en lo personal como en lo social.
- Para ello, este segundo componente curricular se organiza en tres áreas: artes, educación física y, por primera vez, **educación socioemocional, para que nuestros niños y jóvenes puedan crecer seguros de sí mismos, libres y felices.**
- De esta manera, los estudiantes aprenderán a identificar y expresar sus sentimientos, a resolver conflictos y a trabajar en equipo.

• **LA AUTONOMÍA CURRICULAR.**

- **Se trata de tomar en cuenta intereses y necesidades de los niños.**
- Cada comunidad educativa podrá decidir cómo utilizar una parte determinada de su jornada escolar ya sea para reforzar aprendizajes clave, explorar otras actividades con valor pedagógico, como ajedrez, robótica o educación financiera, estudiar contenidos regionales o desarrollar proyectos de impacto social.

**CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

- Revisión del Marco Curricular Común para enfocarse en aprendizajes clave.
- Nuevo perfil de egreso que incluye habilidades socioemocionales, competencias para el siglo XXI y una mayor articulación con educación básica.



## PARA NUEVOS CONTENIDOS, UNA NUEVA PEDAGOGÍA

• Para hacer realidad la transformación educativa en las aulas, el nuevo currículo se acompañará con formación para los maestros y el desarrollo de materiales educativos actualizados, incluyendo un Libro para el Maestro con orientaciones didácticas para todas las asignaturas. También se actualizarán los planes de estudios para la formación inicial de los maestros.

## SIGUIENTES PASOS

- Los Planes y programas entrarán en vigor a partir del ciclo 2018-2019, con los componentes de Desarrollo personal y social y Autonomía curricular en todos los grados.
- Los campos de formación académica se actualizarán en dos etapas:
  - **Primera.** Ciclo escolar 2018-2019 para los tres grados de preescolar, primero y segundo de primaria, primero de secundaria y los tres grados de la Educación Media Superior.
  - **Segunda.** Comenzará en el ciclo 2019-2020 con la renovación de tercero a sexto de primaria, en segundo y tercero de secundaria.

