

#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO:

77 - ISEP

PROGRAMA:

006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

**ELEMENTO** 

**RESUMEN NARRATIVO** 

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON

ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA

**RESULTADOS** 

**PROPOSITO** 

SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y

JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	PRE	SUPUESTO DE EGRESOS		
		ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE	
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	DEVENDADO AL TRIMESTRA	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 938,405,284.76	\$ 938,826,237.59	\$ 3,650,655.1	
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,258,906.45	\$ 3,278,906.45	\$ 556,518.4	
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,265,131.93	\$ 5,255,131.93	\$ 431,717.5	
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 20,000 00	\$ 20,000.00	\$ 0.0	

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO. EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA. EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.7	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO



STOURVARD EFF CATTORE SHE



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE:

011 DIRECCIÓN GENERAL

#### **ACTIVIDAD**

#### 14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	META UNIDAD DE MEDIDA					META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	ONIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LA	S INFORME DE RESULTADOS	4	1		1		2	3	3		4
AÉREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTO.	S IN STARE DE RESSETADOS			Prog. Real Prog. Real Prog. Real Prog.				Prog.	Real		
				1	4		0	1	0	4	0

1.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matricula escolar y el incremento de la coberfura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integra

X

D. Durevonsmo



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO:

77 - ISEP

PROGRAMA:

008 - ADMINISTRACIÓN

**ELEMENTO** 

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE

SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

**PROPOSITO** 

LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA,

TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	F	RESUPUESTO DE EGRESOS	
		ANU	IAL	DEVENGADO AL TRIMESTRE
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	DEVENDADO AL TRIMESTRE
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,277,729,849.31	\$ 2,276,551,555.66	\$ 216,067,472.4
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 16,830,147.18	\$ 16,878,416.58	\$ 1,279,776.4
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 572,245,715.18	\$ 571,896,045.78	\$ 51,897,972.6
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 316,504,232.96	\$ 316,504,232.96	\$ 51,459,865.6
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 9,770,487.00	\$ 9,770,487.00	\$ 0.0

MIQUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

LUIS ARMANDO CARRAZCO MORENO

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

.... - 1 5 X 8 4 6 X 2 C 5



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

008 ADMINISTRACIÓN

**INDICADOR** 

**META 2018** 

UNIDAD DE MEDIDA PERIODICIDAD

QUÉ MIDE

**RESULTADO** 

ÍNDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA

PORCENTAJE

SEMESTRAL

LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL

NO PROGRAMADO

Página 5 de 35 (CIA varione Acid Tronte de como



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE:

531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

#### **ACTIVIDAD**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIO PROG.	ÓN REAL			META	S ESPERADA	AS POR TRIMES	STRE		
DUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓ	INI ITRO DE AGUA AHORRADO	10000000	0		1	2		T s	3	T /	
SICA.	METINO DE AGOA AFIORRADO			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	10043000	0	27046000	0	62911000	0
	4 1 1 1 10 Garantizar la	atención de la matrícula escolar y	al incremento de la	sobodura decde la	and consider initial	hasta al ai al da ca					1.5
META		CALENDARIZACIO		Tobertura, desde la	i educación iniciai						
	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL					AS POR TRIMES	STRE		
DUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGIA ELECTRICA EN LOS INMUEBLES DE JCACION BASICA.	KWH AHORRADO	1500000	0		1	2		3		4	
JCACION BASICA.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Rea
				0	0	240276	0	335203	0	924521	0
	4.1.1.1.10 Garantizar la	atención de la matrícula escolar y	el incremento de la	cobertura, desde la	educación inicial	hasta el nivel de se	cundaria, asegu	rando una formació	ón integral.		
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIO PROG.	ÓN			META	S ESPERADA	AS POR TRIMES	STRE		
MINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL	TRAMITE	75105	24352		1	2		3	3	1 4	
SONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Rea
				18459	24352	19994	0	13460	0	23192	0
ER PERIODO MARZO LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI	atención de la matrícula escolar y e E SE REALIZARON ASIGNACION	NES DEL SERVICIO	O PROFESIONAL D	OCENTE PROC	ESOS V ACLIEDO	S ESTABLECIA	OS DE MOVIMIEN		ONAL EXTRAORDI	NARIOS Y
MARZO LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS. AS META	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI	SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV CALENDARIZACIÓ	NES DEL SERVICION  ELES EDUCATIVO	O PROFESIONAL D	OCENTE PROC	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI	ONAL DOCENT	OOS DE MOVIMIEN	NTOS DE PERSO	DNAL EXTRAORDI	NARIOS Y
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, AS META	O AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SÍ COMO VACANTES TEMPORA UNIDAD DE MEDIDA	SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV	NES DEL SERVICIO	O PROFESIONAL D	OCENTE, PROC OR PARTE DEL SI	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI	ONAL DOCENT	OS DE MOVIMIEN	NTOS DE PERSO	ONAL EXTRAORDII	NARIOS Y
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, AS META DPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN	O AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SÍ COMO VACANTES TEMPORA UNIDAD DE MEDIDA	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIVI CALENDARIZACIO	NES DEL SERVICIO TELES EDUCATIVO ON REAL	O PROFESIONAL D OS ASIGNADOS PO	OCENTE, PROC OR PARTE DEL SI	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI META	OS ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERADA	OOS DE MOVIMIEN E. AS POR TRIMES	STRE		
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, AS META PORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN	O AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SÍ COMO VACANTES TEMPORA UNIDAD DE MEDIDA	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIVI CALENDARIZACIO	NES DEL SERVICIO TELES EDUCATIVO ON REAL	O PROFESIONAL D OS ASIGNADOS PO	POCENTE, PROC PR PARTE DEL SI	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI META	ONAL DOCENT	OOS DE MOVIMIEN	NTOS DE PERSO	Prog.	
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, AS META PORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN	D AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORA UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIVI CALENDARIZACIO	NES DEL SERVICH TELES EDUCATIVO TON NEAL 49	O PROFESIONAL D OS ASIGNADOS PO Prog. 49	OCENTE, PROC OR PARTE DEL SI I Real 49	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI META 2 Prog. 69	OS ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERADA  Real 0	OOS DE MOVIMIEN E. AS POR TRIMES Prog.	STRE  Real  0	Prog.	Rea
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, AS META DPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN	D AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORA UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV CALENDARIZACIO 9800 218  atención de la matricula escolar y . CALENDARIZACIO	NES DEL SERVICI TELES EDUCATIVO ON REAL 49 el incremento de la	O PROFESIONAL D OS ASIGNADOS PO Prog. 49	OCENTE, PROC OR PARTE DEL SI I Real 49	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI META 2 Prog. 69 hasta el nivel de se	OS ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERADA Real 0 cundaria, asegu	OOS DE MOVIMIENE.  AS POR TRIMES Prog.  45  rando una formació	STRE  Real  on integral.	Prog.	Rea
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, A:  META  DPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN  ICA EN EL ESTADO.  META	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORV UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1 10 Garantizar la :  UNIDAD DE MEDIDA	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV CALENDARIZACIO 218 218 stención de la matricula escolar y de	NES DEL SERVICIONELES EDUCATIVO ON 49 el incremento de la	O PROFESIONAL D OS ASIGNADOS PO Prog. 49	OCENTE, PROC OR PARTE DEL SI I Real 49	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI META 2 Prog. 69 hasta el nivel de se	OS ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERADA Real 0 cundaria, asegu	OOS DE MOVIMIEN E. AS POR TRIMES Prog.	STRE  Real  on integral.	Prog. 55	Rea 0
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, A:  META  PPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ICA EN EL ESTADO.  META  TALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORV UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO 4.1.1.1.10 Garantizar la :	E SE REALIZARON A SIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV CALENDARIZACIO 218  Ilención de la matricula escolar y o CALENDARIZACIO FROG	NES DEL SERVICIONELES EDUCATIVO ON REAL 49 el incremento de la	O PROFESIONAL D SS ASIGNADOS PO Prog. 49 cobertura, desde la	R PARTE DEL SI REAL REAL REAL REAL REAL REAL REAL REAL	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI META 2 Prog. 69 hasta el nivel de se META	OS ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERADA  Real 0 cundaria, asegu S ESPERADA	OOS DE MOVIMIEN E. AS POR TRIMES Prog. 45 rando una formació AS POR TRIMES	STRE  Real  on integral.	Prog. 55	Rea 0
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, A:  META  PPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ICA EN EL ESTADO.  META  STALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORV UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1 10 Garantizar la :  UNIDAD DE MEDIDA	E SE REALIZARON A SIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV CALENDARIZACIO 218  Ilención de la matricula escolar y o CALENDARIZACIO FROG	NES DEL SERVICIONELES EDUCATIVO ON REAL 49 el incremento de la	O PROFESIONAL D OS ASIGNADOS PO Prog.	OCENTE, PROC OR PARTE DEL SI I Real 49	ESOS Y ACUERDO ERVICIO PROFESI META 2 Prog. 69 hasta el nivel de se	OS ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERADA Real 0 cundaria, asegu	OOS DE MOVIMIENE.  AS POR TRIMES Prog.  45  rando una formació	STRE  Real  on integral.	Prog. 55	Rea 0
PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, A:  META  PPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ICA EN EL ESTADO.  META  TALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORV UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1.10 Garantizar la : UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV. CALENDARIZACIO PROC. 218  Ilención de la matricula escolar y c CALENDARIZACIO PROC. 300	NES DEL SERVICI ELES EDUCATIVO  N REAL 49  el incremento de la ON REAL 58	Prog. 49 cobertura, desde la	OCENTE, PROC R PARTE DEL SI I Real 49 educación inicial	ESOS Y ACUERDIC ERVICIO PROFESI  META  2 Prog. 69 hasta el nivel de se  META  2 Prog. 85	S ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERADA  Real 0 cundaria, asegu S ESPERADA  Real 0	OOS DE MOVIMIEN E. AS POR TRIMES Prog. 45 rando una formació AS POR TRIMES Prog. 55	STRE 3 Real 0 on integral. STRE 3 Real 0	Prog. 55	Rea 0
META  META  DPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN SICA EN EL ESTADO.  META  META  RETALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS RVICIOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN.	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORV UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1.10 Garantizar la :  UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1.10 Garantizar la :	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV CALENDARIZACIO PROC. 218  Ilención de la matricula escolar y de CALENDARIZACIO PROC. 300  Ilención de la matricula escolar y de CALENDARIZACIO PROC. 300	NES DEL SERVICIE ELES EDUCATIVO ON REAL 49  el incremento de la ON REAL 88  el incremento de la ON REAL 88  el incremento de la ON REAL 88  el incremento de la ON REAL 88	Prog. 49 cobertura, desde la Prog. 75 cobertura, desde la	Real 49 educación inicial Real 88 educación inicial	ESOS Y ACUERDIC ERVICIO PROFESI  META  2 Prog. 69 hasta el nivel de se  META  2 Prog. 85 hasta el nivel de se	S ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERAD/ Real 0 cundaria, asegu S ESPERAD/ Real 0 cundaria, asegu cundaria, asegu	OOS DE MOVIMIEN E. AS POR TRIMES Prog. 45 rando una formació AS POR TRIMES Prog. 55 rando una formació	STRE  Real  On integral.  STRE  Real  On integral.  STRE  Real  On integral.	Prog. 55	Rea 0
META  META  DPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN SICA EN EL ESTADO.  META  META  RETALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS RVICIOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN.	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORV UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1.10 Garantizar la :  UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1.10 Garantizar la :	E SE REALIZARON A SIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV  CALENDARIZACIO 218  Ilención de la matrícula escolar y o CALENDARIZACIO FROG 300  Ilención de la matrícula escolar y o CALENDARIZACIO FROG AGUE EN EL MES DE ENERO S CALENDARIZACIO	NES DEL SERVICIE ELES EDUCATIVO N REAL 49 el incremento de la SN REAL 88 el incremento de la SE EXCEDIÓ LA C SN	Prog. 49 cobertura, desde la Prog. 75 cobertura, desde la	Real 49 educación inicial Real 88 educación inicial	ESOS Y ACUERDIC ERVICIO PROFESI  META  2 Prog. 69 hasta el nivel de se META  2 Prog. 85 hasta el nivel de se N A LAS DIFEREN	S ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERAD/ Real 0 cundaria, asegu S ESPERAD/ Real 0 cundaria, asegu cundaria, asegu	DOS DE MOVIMIENE  AS POR TRIMES  Prog.  45  rando una formació AS POR TRIMES  Prog.  55  rando una formació ADMINISTRATIVA	STRE  Real  O  on integral.  STRE  Real  O  on integral.  STRE  A  Real  O  on integral.  SY USUARIOS	Prog. 55	Re 0
META  OPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN SICA EN EL ESTADO.  META  META  RTALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS RVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN.  MER PERIODO  MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENT	AMPLIAMENTE DEBIDO A QUI SI COMO VACANTES TEMPORVI UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1.10 Garantizar la :  UNIDAD DE MEDIDA SERVICIO TECNOLOGICO  4.1.1.1.10 Garantizar la :  IE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO UNIDAD DE MEDIDA	E SE REALIZARON ASIGNACION LES, EN LOS DIFERENTES NIV. CALENDARIZACIÓ PROS 218  sitención de la matricula escolar y CALENDARIZACIÓ PROS 300  stención de la matricula escolar y CALENDARIZACIÓ A QUE EN EL MES DE ENERO S	NES DEL SERVICI ELES EDUCATIVO  N REAL 49  el incremento de la  ON REAL 88	Prog. 49 cobertura, desde la Prog. 75 cobertura, desde la	Real 49 educación inicial Real 88 educación inicial	ESOS Y ACUERDIC ERVICIO PROFESI  META  2 Prog. 69 hasta el nivel de se META  2 Prog. 85 hasta el nivel de se N A LAS DIFEREN	S ESTABLECIE ONAL DOCENT S ESPERAD/ Real 0 cundaria, asegu S ESPERAD/ Real 0 cundaria, asegu cundaria, asegu	OOS DE MOVIMIEN E. AS POR TRIMES Prog. 45 rando una formació AS POR TRIMES Prog. 55 rando una formació	STRE  Real  O  on integral.  STRE  Real  O  on integral.  STRE  A  Real  O  on integral.  SY USUARIOS	Prog. 55	Rei

PRIMER PERIODO	MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENT	TE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A	QUE EN EL MES DE	ENERO SE EXCEDIÓ LA O	CARGA DE TRABAJ	O POR ATENCIÓ	N A LAS DIFEREN	TES UNIDADES	ADMINISTRATIVA	AS Y USUARIOS	DE SISTEMAS.	
	META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			MET	S ECDEDADA	S POR TRIME	CTDE		
		OTTIBAD DE MIEDIDA	PROG.	REAL	_		IVIC 17	43 ESPERADA	12 LOK IKIME	SIRE		
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USU	JARIOS DEL SEE EN LO REFERENTE A A LAS SOLICITUDE	S SOLICITUD ATENDIDA	2415	908		1		2		3		4
DE BIENES Y SERVICIOS EN MATE COMUNICACIÓN QUE PRESENTE	ERIA DE TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COMONICACION QUE PRESENTEI	LAS UNIDADES DEL SEE				665	908	632	0	528	0	590	0

Garantizar la atención de la matricula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO

MARZO LA ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE SE ELEVÓ DEBIDO A LA CARGA DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS A LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DERIVADOS DEL NUEVO EJERCICIO FISCAL Y PROCESOS DE PAGO DE NÓMINAS. ADEMÁS HUBO UN AUMENTO EN LAS SOLICITUDES DE REPORTES POR PARTE DE LAS ÁREAS Y USUARIOS EN ATENCIÓN A SISTEMAS, COMUNICACIONES O DE APOYO EN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS NECESARIAS EN EL DESEMPEÑO DE SUS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEN	DARIZACION			META	SESPERADA	S POR TRIME	STDE		
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS	SISTEMA	PROG.	REAL 0		1	1 3	!	S F OK TIME	3	,	4
ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACION DEL SEE.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	1	0	0	0	1	0

Garantizar la atención de la matricula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral

<rptAvancePoaTrimestre>



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 7

77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE:

531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	ALENDARIZACIO	ÒN			META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	DIVIDAD DE MILDIDA	PROG		REAL			WILLTY	TO LOI LIGADA	TO TOIL TIME	OTIVE		
COORDINAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "GOOGLE PARA EDUCACIÓN BAJA	PROGRAMA ACADEMICO	1		1	1			2		3		4
CALIFORNIA" EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	THOUSING ACADEMICO				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
					4		4	0	4	0		0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEND	ARIZACIÓN			META	SESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
CREAR Y FORTALECER PROCESOS PARA LA EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVIC	O PROCESO	2	0		1		2		3	-	1
EDUCATIVO.	O PROCESO			Prog. Real Prog. Real Prog. Real Pr				Prog.	Real		
				0	0	1	0	0	0	1	0

1.1.10 Garantizar la atención de la matricula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACI	IÓN			META	S ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
WETA	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL			IVIL 17	TO LOI LIGIDA	TO TOIL THE	OTTL		
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE	95		0		1		2		3	4	4
EOGRAR ORA EFICIENCIA FRESOFICESTAL DE UN 35% DEL INSTITUTO.	E UN 95% DEL INSTITUTO. PORCENTAJE				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
					0	0	95	0	0	0	95	0

1.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEN	DARIZACIÓN			META	S ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
IMETA	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL			IVIL 17	TO LOT LIVIDA	TO T OIL TIME	OTTL		
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE	GRUPO	10	0		1		2		3	1	4
NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PARA SU ATENCIÓN.				0	0	0	0	0	0	10	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matricula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

Página 7 de 35



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO:

77 - ISEP

PROGRAMA:

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**ELEMENTO** 

## RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE

CALIDAD

PROPOSITO

ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN

ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	PR	ESUPUESTO DE EGRESOS	
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUA AUTORIZADO INICIAL	L MODIFICADO	DEVENGADO AL TRIMESTRE
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,665,298,296.99	\$ 6,772,297,233.31	\$ 8,963,374.4
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 63,649,764.39	\$ 65,322,094.39	\$ 5,688,060.
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 31,588,381.46	\$ 32,644,890.00	\$ 1,269,964.
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS OTRAS AYUDAS	\$ 36,000.00	\$ 207,000,858.96	\$ 19,380.
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 1,800,000.00	\$ 0.0

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

ALEJANDRO BAHENA FLORES

KESPONSABLE DEL PROGRAMA

Página 8 de 35



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

	COMPONIENTE
INDICADOR(ES) DE	COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
DRCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE ECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN SICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA CON RELACION AL TOTAL DE MAESTROS CONVOCADOS A LA CAPACITACION	NO PROGRAMADO
DRCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN FÍSICA ARA VINCULAR LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES SCOLARES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN QUE VINCULA LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.	NO PROGRAMADO
RCENTALE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS COLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA.	NO PROGRAMADO
ANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 3 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE RVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1013- FONE SERVICIOS PERSONALES.	10.2
RCENTAJE DE AVANCE DE PLANTELES DE EDUCACION BÁSICA CORPORADAS AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADAS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
RCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE RTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES.	25	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE LA MATRICULA DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA.	NO PROGRAMADO
RCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIÓ DE UCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
DRCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE ESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
VANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 15- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE RVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	12.71
RCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE GLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE EESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	91.4	PORCENTAJE	ANUAL	PROPORCIÓN DE MATRÍCULA QUE CURSA LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	NO PROGRAMADO
ORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL JUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO TOCA Y APRENDE	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
DRCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	18.4	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
DRCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 ESES PARA FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO	92.42	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS. MEDIANTE UNA SESIÓN DE DOS HORAS A LA SEMANA. CON RELACION AL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES REGISTRADOS EN EL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS.	NO PROGRAMADO
ORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, RIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLÉMENTAN EL INGLÉS ONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA.	88.4	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
ORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS ARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES EN PLANTELES PÚBLICOS E PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	88	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA ADSCRITOS A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD: RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE EL SEE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
ORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCION DE NIÑOS ATENDIDOS ON EL SERVICIO DE EDUCACION INDÍGENA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	NO PROGRAMADO
DRCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS MIGRANTES I EDUCACIÓN BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES ATENDIDOS EN CAMPOS AGRICOLAS CON EDUCACION BASICA A TRAVES DEL SERVICIO DE EDUCACION MIGRANTE PROPORCIONADO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO
ORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS QUE SON TENDIDAS CON ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS POR BAJO LOGRO EDUCATIVO QUE SON ATENDIDAS CON CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO

Página 9 de 35 18/04/2018 8.34 <rptAvancePoaTrimestre> Avenue de de Charles de Se en



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE FIN					
DICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIÓ EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
DICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR.CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
DICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRESSCOLAR.	NO PROGRAMADO
INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO				EDUCACION ESPECIAL	
ORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SON ATENDIDOS CON ERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIJALES, DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	NO PROGRAMADO
RCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS ENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	99	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCATIVA A ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS	NO PROGRAMADO
PRCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS POR S ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS ANUALMENTE POR ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA AUTORIDAD EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES	NO PROGRAMADO
PRCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS ON MATERIALES QUE FAVORECEN LA COMPRENSIÓN LECTORA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL QUE FAVORECEN LA COMPRENCIÓN LECTORA CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	NO PROGRAMADO
RCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS FOCALIZADAS EN UCACIÓN BÁSICA CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS QUE IMPLEMENTAN PRACTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSASCON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO
PRCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES ATENDIDAS MENOS POR UN PROGRAMA QUE FORTALEZCA EL LOGRO JUCATIVO.	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMAQUE FAVOREZCA A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVOCON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS UBICADAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO.	NO PROGRAMADO
(ANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL. 16-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO E SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN	12.89
DICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
DICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	85	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
DRCENTAJE DE ESCUELAS QUE OPERAN EN MODELOS DE FENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS QUE OPERAN EL MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO

<rptAvancePoaTrimestre>

Página 10 de 35



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE:

422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

#### **ACTIVIDAD**

#### 217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓ	N			META	S ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
WETA	ONIDAD DE MEDIDA	PROG. REAL										
MANTENER EL 85% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA	85		0		1		2		3	4	4
MANTENER EL 85% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECONDARIAS	TERMINAL			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
					0	0	0	0	0	0	85	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de accaso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación con existencia en expensa de contratorio de contratorio

	copedial y ann		division and a series of a series				1 3				
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEN	DARIZACIÓN			META	SESPERADA	S POR TRIME	STRE		
WETA	ONIDAD DE MILDIDA	PROG.									
ORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTION PARA EL REGISTRO DE	ESCUELA	3748	3748		1		2		3	4	4
LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESUCELAS DE EDUCACION BASICA E				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LA ENTIDAD				3748	3748	3748	0	3748	0	3748	0

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.

META	UNIDAD DE MEDIDA CALENDARIZACION			METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
META	ONIDAD DE MIEDIDA	REAL			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	10 20, 2, 0 10,		011110					
ATTICKED CONTROL OF A POOL ACIÓN MICHANITE EVERANTES EN EDAD ESCOLAD	ALUMNO	57350	0		1		2		3		4		
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ALUMNO			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
				0	0	0	0	0	0	57350	0		

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	LENDARIZACIÓN			MET	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	GINIDAD DE MIEDIDA	PROG REAL					THE LOT LITTER		01110		
MENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN	ALUMNO	32918	0		1		2		3		4
PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	29626	0	0	0	3292	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

	uei auia.										
META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	ALENDARIZACIÓN			MET	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG. REAL METAGE OF THIS METAGE.									
TOUR THE PROPERTY OF THE PROPE	AL ESCUELA	220	0		1		2		3	4	4
FOMENTAR EL APRENDIZAJE, REFUERZO Y USO COTIDIANO DEL INGLÉS CONVERSACIONA DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y	AL ESCUELA			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.				0	0	198	0	0	0	22	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	ENDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL								
CAPACITAR Y/O CERTIFICAR EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y	PERSONA CAPACITADA	657	0		1	2	2		3		4
ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA A PERSONAL ADSCRITO A	PERSONA CAPACITADA			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.				0	0	591	0	0	0	66	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	ONIDAD DE MEDIDA PROG. REAL				1412.17	TO LOI LIVIDI	TO TOTAL TIME	OTTAL			
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN	ESCUELA	30	10		1		2		3		4
BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O	ESCOLLA			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
TALENTOS ESPECÍFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.				10	10	10	0	0	0	10	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indigena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingísticas.

Página 11 de 35



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE:

422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	ENDARIZACIÓN			MET	AS ESDEDADA	S DOD TOIME	CTDE				
		PROG. REAL INICIPACION CONTROL ON TRANSPORTER											
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN	ALUMNO	ALUMNO	ALUMNO	26114	0		1		2		3		4
ESPECIAL PROPORCIONARLES UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
								20111			_		

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingústicas

		Torrandonio de de didicio, d	outrommons y migranous.								
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN	1		MET	AS ESDEDADA	AS POR TRIME	CTDE		
1112111	OTTION DE MIEDIDIT	PROG.	REAL			IVILI	43 ESPERADA	43 FUR IKINE	SIRE		
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA	98	0		1		2		3		4
	TERMINAL			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	98	0

1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	ALENDARIZACIÓN			MET	AC ECDEDADA	AS POR TRIME	CTDE		
	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL			IVIC 17	43 ESPERADA	43 PUR TRIME	SIRE		
PLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA CLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ESCUELA	101	18		1	N.	2		3		4
	LUCOLLA			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				18	18	31	0	24	0	28	0

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			MET	AC ECDEDADA	AS POR TRIME	CTDE		
me m	ONIDAD DE MIEDIDA	PROG.	REAL			IVIE 17	43 ESPERADA	45 PUR IRIME	SIKE		
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACION BASICA QUE DEMANDEN UN ESPACIO EDUCATIVO.	ALUMNO	368570	0		1		2		3		4
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	368570	0

1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE:

422 COORD, GRAL, OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

#### **ACTIVIDAD**

#### 218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	C	ALENDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL					T OIL IIIIIL			
PROMOVER LOS ARRENDIZA DE ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		1		2		3	4				
OMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON EVENTO : OGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN					Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.			1	1	2	0	0	0	2	0	

.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento maternático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN				META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL			1	TO LOT ET O TO				
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACION BASICA A TRAVES DE	DOCENTE	350	100		1		2		3		4
LOS PROGRAMAS DE ACTIVACION FISICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MATROGIMNASIA				100	100	150	0	50	0	50	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoria a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CAL	ENDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL			111217	10 201 210 101	10 1 011 1111111	-		
INCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA L TRAYÉS DE SESIONES DE COLEGIADO	SESIÓN	5	2		1		2		3	4	4
	020,011			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				2	2	1	0	1	0	1	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			META	S ESPERADA	S POR TRIME	STRF		11
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL				to Lot Litator	10 / 0// // //	0 1112		
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS	PROMOCION	5	1	Prog. Real		Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA				1	1	2	0	2	0	0	0

1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
		PROG. 114	REAL O		1	T .	2		3		4
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITA ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN	AN ESCUELA	1120	-	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SECUNDARIA				50	0	40	0	20	0	4	0

3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto

PRIMER PERIODO

MARZO DERIVADO DE COMPLICACIONES DE AGENDA NO SE ATENDIERON LAS ESCUELAS PROGRAMADAS EN MARZO Y POR LO TANTO NO HUBO CUMPLIMIENTO EN EL PRIMER TRIMESTRE, SE ESTÁN LLEVANDO A CABO GESTIONES PARA ATENDER EL TOTAL DE ESCUELAS QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS DURANTE EL MES DE ABRIL.

Página 13 de 35



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE:

422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

#### ACTIVIDAD

## 220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEN	IDARIZACIÓN			META	AC ECDEDADA	AS POR TRIME	CTOF		
100000000	OTTION DE MEDION	PROG.	HEAL			IVIE I /	43 ESPERADA	45 PUR TRIME	SIRE		
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE	002.1 0 002201.00				1		2		3		4
RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES, SOBRE ESTUDIANTES, DOCENTES, ESCUELAS Y OTROS COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESCUEDAS F OTROS COMPONENTES DE LA EDUCACION OBLIGATORIA.				8	3	0	0	0	0	8	0

1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

PRIMER PERIODO

MARZO EN EL MES DE MARZO, SE LLEVARON A CABO 3 REUNIONES COLEGIADAS DE TRABAJO PARA EL ANALISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PLANEA 2015-2016. EL RESTO DE LAS REUNIONES COLEGIADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS, SE REALIZARÁN EN EL MES DE ABRIL DEBIDO A MODIFICACIÓN EN SUS FECHAS DE REALIZACIÓN ASOCIADO A: 1). LOS RESULTADOS DE PLANEA SECUNDARIA 2017. FUERON EMITIDOS POR EL INEE A MEDIADOS DE ENERO DE 2018, LO QUE IMPLICA QUE LOS ANALISIS DE DATOS SE RECORRAN EN TIEMPO. 2). A MEDIADOS DE FEBRERO, A TRAVÉS DE LA SEP, SE ENVÍA AL ESTADO LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS RUMBO A PISA 2018, LO QUE IMPLICA QUE IMPLICA DUE IMPLICA QUE IMPLICA DUE IMPL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CAL	ENDARIZACIO	ÓN			META	S ESDEDADA	S POR TRIME	CTDE		
		PROG.		REAL			IVICIA	S ESPERADA	S PUR TRIME	SIRE		
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL	EVALUACION	11		1	1 2					3		
SISTEMA EDUCATIVO, RELEVANTES PARA LAS DECISIONES HACIA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA					Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ONLINE DE LA EDUCACION OBLIGATORIA.					1	1	6	0	1	0	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo; y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.





#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE:

422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

#### **ACTIVIDAD**

#### 558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE LAS	ESCUELA	220	38		1	IVICIA	2	S FOR TRIME	3	,	4
ESCUELAS PUBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO A TRAVE DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	S			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				38	38	67	0	38	0	77	0

1.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	C DOD TOUR	CTDE		
	OTTION DE MEDION	PROG	REAL			IVIETA	45 ESPERADA	S PUR TRIME	SIRE		
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA	ESCUELA	2761	0				2		3	1	4
ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
EDOCKTIVO.				2761	0	0	0	0	0	2761	0

4.1.2.2.10

Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos

PRIMER PERIODO

MARZO NO SE CUMPLE CON LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE LOS MATERIALES PARA DOTAR A LOS CENTROS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LOS 3 NIVELES EDUCATIVOS SE RECIBIRÁN HASTA EL MES DE OCTUBRE. POR LO QUE LA ENTREGA DE LOS MISMOS NO SE PODRÁ REALIZAR EN MARZO COMO SE INDICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	C DOD TOME	CTDE		
	PROG. REAL					IVICIA	43 ESPERADA	S PUR TRIME	SIRE		
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y							2		3		4
FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN BÁSICA				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
EDUCATION DIVIDING				1	1	7	0	2	0	4	

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horanos ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos

META	UNIDAD DE MEDIDA	INIDAD DE MEDIDA CALENDARIZACIÓN					MET	AS ESPERADA	S DOD TRIME	CTDE		
INCREMENTAR EN 12 ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE	CENTRO	500		488		1	IVIET	2	S FOR TRIME	3		4
TIEMPO COMPLETO EN BENEFICIO DE 80,713 ALUMNOS EN EL ESTADO PARA LLEGAR A UN TOTAL DE 500 CENTROS ESCOLARES	1				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
The second section of the second seco					488	488	488	0	500	0	600	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento maternático, brindando atención prioritaria a grupos

META	UNIDAD DE MEDIDA	DIDA CALENDARIZACIÓN METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							STDE		
INCOPORAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO TOCA Y APRENDE EN ESCUELAS	ESCUELA	11	O PEAL		1	IVILIA	2	S FOR TRIVIE	3		4
DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0			-		2	

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	IDARIZACIÓN	T		META	AC CODEDADA	C DOD TOME	CTDE		
		PROG.	REAL	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					SIRE		
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIM	ARIA Y ESCUELA	2761	0		1		2		3	1	4
SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEM BÁSICO DE MEJORA.	A			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DAGLOG DE MEJORA.				0	0	0	0	2761	0	2761	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA CALENDARIZACIÓN				META	AS ESPERADA	C DOD TRIME	CTDE		
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS		PROG. 55	REAL 17	1	1	IMETA	SESPERADA	S POR TRIME	3		
DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES, PARA FORTALECER DEL LOGRO				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
EDUCATIVO.				17	17	12	0	5	0	21	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE:

422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALI	ENDARIZACIÓN			META	S ESDEDADA	S POR TRIME	CTDE		
	OTTIONE DE MIEDIDA	PROG.	REAL			IVICIA	10 ESPERVADA	13 FUR IRINE	SIKE		
ATENDER A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES	PADRE DE FAMILIA	5600		1		2	3	3		4	
PARA MEJORAR SUS PRACTICAS DE CRIANZA Y FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA.				0	0	0	n	0	0	6600	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matricula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN	T		META	C ECDEDADA	AS POR TRIME	CTDE		
	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL			IVIETA	13 ESPERADA	45 PUR TRIME	SIRE		
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICO	AGENTE EDUCATIVO	500	80		1	1	2	;	3		4
ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS 0 A 3 AÑOS. INICIAL ESCOLARIZADO				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INICIAL ESCOLARIZADO.				80	80	280	0	0	0	140	0

.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

4



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

## AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE:

422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

#### **ACTIVIDAD**

## 559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	IDA CALENDARIZACIÓN				MET	AC ECDEDADA	C DOD TOUAS	OTOF		
	THE PENEDIDIT	PROG.	REAL			MEI	45 ESPERADA	S POR TRIME	SIRE		
ATENDER AL 100% DE NIÑAS, NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACION	ALUMNO	15000	0		1		2		3		4
INDIGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	15000	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingísticas.

CALENDARIZACIÓN UNIDAD DE MEDIDA METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE BRINDAR COBERTURA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO. ALUMNO Prog. Real Prog. Prog. Real Prog. Real 1875 1875 1875 1875

.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingísticas.

PRIMER PERIODO

MARZO LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE FUÉ SUPERADA GRACIAS A QUE SE INCREMENTÓ LA DEMANDA EN 122 SERVICIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS POR FAMILIAS JORNALERAS AGRÍCOLAS MIGRANTES.

COLUMN STREET NEEDS REPROTERED DIVINIO



## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

## **ELEMENTO**

## **RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

**PROPOSITO** 

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	PRESUPUESTO AUTORIZADO
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	INICIAL
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,356,362.88
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 32,967,979.50
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,916,484.60
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 88,764,633.00
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 9,550,002.24

MIQUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE					
INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS INSTITUCIONALES	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN SUS PROGRAMA DE TRABAJO, CON RELACION AL TOTAL DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACIÓN DE LENTES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACION DE LENTES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DETECTADOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL DENTRO DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE FUERON BENEFICIADOS CON ÚTILES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES QUE FUERON BENEFICIADOS CON LA DOTACION DE ÚTILES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS VULNERABLES EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN "BC ¡TODOS A LA PREPA!" EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA "BC ¡TODOS A LA PREPA!"	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL ISEP BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE ALUMNOS DE PLANTELES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ENTREGA DE UNIFORMES	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO					
INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTALE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE FIN					
INDICADOR		QUÉ MIDE		ACTUALIZACIÓN	
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.		DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS E EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO		DICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LI . DE DESARROLLO	A EVALUACIÓN DEL PLA

Página 19 de 35



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE:

531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

#### ACTIVIDAD

#### 214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENI	DARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
META	ONIDAD DE MIEDIDA	PROG.	REAL			IVILIT	TO LOI LIVIDI	TO TOTA TITUTE	OTTL		
ENEFICIAR ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A	ALUMNO	79	0		1		2		3		4
IADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINÚEN ESTUDIANDO.	ALUMINO			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	79	0
		ormes escolares), especi	permanencia con apoyos palmente hacia grupos y zon						escolar, becas de	educación	
META	LINIDAD DE MEDIDA	CALEN	DARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEND	ARIZACION			MET	AS ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	100000	0	_	1	-	2	_	3		4
MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES, APOYANDO A LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.				Prog.	Real 0	Prog.	Real 0	Prog. 100000	Real 0	Prog.	Real 0

4.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALE	NDARIZACIÓN			META	SESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	REAL	WE THO EST ELVADAGE ON THINKES THE				OTIVE			
CERTIFICAR LA INICORDICIÓN Y ACISTENCIA RECLILAR A CLASES DE ALLIMNIOS OLIS CLIRES	CERTIFICACION	4	2		1		2		3		4
IFICAR LA INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSEN CERTIFICACION ACIÓN BÁSICA, PERTENECIENTES A FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROSPERA, PARA OBTENER EL BENEFICIO.				2	2	1	n	1	0	0	0

4.11.520 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN			MET	SESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	CINIDAD DE MIEDIDA	PROG.	REAL			1412.17	TO LOI LIVIDA	COT OIL ITAINE	OTTL		
COORDINAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFIC	O DENEODME DE RESULTADOS	4	1		1		2		3		4
LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYO EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD	O DEN ONNE DE REGGETADOS			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	0	1	0	1	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	(	CALENDARIZA	CIÓN		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	META	SESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL			IVILIT	O LOI LIVADA	OT OIL THINE	JIIL		
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE	ALUMNO	6000		0	1	1	2	2		3		4
EDUCACIÓN BÁSICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUDEZA VISUAL MEDIANTE EL	ALUMINO				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
OTORGAMIENTO DE LENTES.					0	0	0	0	6000	0	0	0

4,1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEN	IDARIZACIÓN			META	SESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
META	ONIDAD DE MILDIDA	PROG	REAL			METI	TO LOI LIVIDI	to r ort rrtille	01116		
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	15289	0		1		2		3		4
MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ASÍ COMO A LOS QU				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN VULNERABLE.				0	0	0	0	15289	0	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.



Página 20 de 35



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE:

531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

#### **ACTIVIDAD**

#### 216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	(	CALENDARIZACI	ÓN			META	C ECDEDADA	S POR TRIMES	CTDE		
WEIA	ONIDAD DE MIEDIDA	PROG.		REAL			IVILIA	13 ESPERADA	S FOR IKINE	SIKE		/
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APO	YOS ALUMNO	44693		0		1	2	2	3	3		4
EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "B.C. ¡TODOS A LA PREPA!"					Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
					19987	0	0	0	6177	0	18520	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos

PRIMER PERIODO

MARZO

LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER CUMPLIDA DEBIDO A QUE EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS A LOS QUE SE LES ENTREGARÁ EL APOYO, SE ENCUENTRA EN PROCESO DE REVISIÓN, POR LO QUE LOS APOYOS SE OTORGARÁN EN EL MES DE ABRIL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	LENDARIZACIÓN			META	AC ECDEDADA	AS POR TRIME	CTDE		
META	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL	1		IVICIA	43 ESPERADI	43 FUN INIVIE	SINE		
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR CON CREDITOS	ALUMNO	500	0		1		2		3		4
EDUCATIVOS				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				500	0	0	0	500	0	0	0

3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos

PRIMER PERIODO

MARZO LA META NO PUDO CUMPLIRSE EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE EL SISTEMA INTEGRAL DE CRÉDITO EDUCATIVO "SICE", HA VENIDO PRESENTANDO INCONSISTENCIAS QUE LIMITARON LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS ACREDITADOS (ALUMNOS) SUJETOS A SER INVITADOS A RENOVAR SU CRÉDITO, QUEDA EL COMPROMISO DE ENTREGA DE AVANCE PARA EL MES DE ABRIL.

4

Página 21 de 35



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO:

77 - ISEP

PROGRAMA:

063 - SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**ELEMENTO** 

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE

CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE

**PROPOSITO** 

PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN

LA EDUCACIÓN BÁSICA

	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROC	GRAMÁTICA	PR	RESUPUESTO DE EGRESOS	0.0122
040[7110			ANUA		DEVENGADO AL TRIMESTRE
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN C	APITULO	AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	DEVELOADO AL TRANCOTTE
10000	SERVICIOS PERSONALES		\$ 208,012,311.82	\$ 208,237,370.22	\$ 903,512.
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS		\$ 3,698,692.88	\$ 4,028,532.88	\$ 464,990.
30000	SERVICIOS GENERALES	$\wedge$	\$ 10,369,594.83	\$ 13,379,741.80	\$ 479,019.
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES		\$ 0.00	\$ 818,925.99	\$ 0

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

FRANCISCO RAMOS VERDUGO

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

CATTOWNS BLACK STATE AND A SECOND AND



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICADOR	WE 1A 2016	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS	RESULTADO
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	60	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENT JAE DE ESCRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BASICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE EVALUADOS POR CENEVAL QUE CUENTAN CON PERFIL DE EGRESO SATISFACTORIO	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD)QUE ALCANZAN NIVELES DE COMPETENCIA SATISFACTORIOS DE ACUERDO AL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO APLICADO POR EL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL).	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE LAS NSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE ESCUELAS NORMALES DONDE SUS DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPAN EN ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	10	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ATENCIÓN DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LÓGRO EDUCATIVO. EN COMPARACIÓN CON LOS CONSEJOS TÉCNICOS FOCALIZADOS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO ALA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDONEOS PARA OCUPARLAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DEL PERSONAL EVALUADO EN SU DESEMPEÑO CON RESULTADOS POSITIVOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES, DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y APT DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON Y QUE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS EN SU EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE. RECONOCE QUE CUENTAN CON LAS APTITUDES, HABILIDADES Y DESTREZAS PARA LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJES DE DOCENTES QUE RESULTARON DESTACADOS EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	70	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OBTUVIERON ESTÍMULO POR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN SUS EXÁMENES EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, QUE FUERON RECONOCIDOS COMO DESTACADOS EN SU FUNCIÓN	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO					
INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	67.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIÓ PROFESIONAL DOCENTE.	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE FIN					
INDICADOR GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO		QUÉ MIDE  O DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR S EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.		ACTUALIZACIÓN  DICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA DE DESARROLLO	A EVALUACIÓN DEL PL



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE:

423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

#### **ACTIVIDAD**

#### 236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	C	CALENDARIZACIÓ	N			META	SESPERADA	S POR TRIME	STRE		
WETA	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL			IVILIA	TO LOT LIVED	O I OK IIKIIVIE	OTINE		
ARTICULAR LAS METAS Y ACCIONES DE LAS DIRECCIONES DE FORMACIÓN INICIAL.	PROGRAMA	1		1		1		2		3		4
FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE PARA MEJORAR EL TRAYEC					Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORMATIVO DOCENTE. (COORDINACIÓN GENERAL)					1	1	1	0	1	0	1	0

4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDA	RIZACIÓN			META	AS ESDEDADA	AS POR TRIME	STDE		
META	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL			IVILIA	43 LOF LIVADA	13 FOR TRIVIL	SINE		
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS CUENTEN CON EL PERFIL	PORCENTAJE	60		0		1		2		3		4
IDÓNEO PARA INCORPORARSE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	TOROLITING				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
					0	0	0	0	0	0	60	0

4.3.2.4.20 Fortalecer acciones de evaluación educativa para mejorar la formación, selección y el perfil de egreso del alumno, así como el desempeño docente

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	LENDARIZACIÓN			META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
WETA	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL			1912-17	TO ESI EI O IDI	OT OIL HAME	OTTLE		
CONTINUAR CON LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES, DIRECTIVOS Y ASESORES DEL	CAPACITACION	4	1		1		2		3	4	1
NIVEL DE EDUCACIÓN NORMAL PARA GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE SUS EGRESADOS.	. CAI ACITACION			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	0	1	0	1	0

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico, e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALEN	DARIZACIÓN			MET	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
WEIN	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL			141217	TO LOI LIVIDI	OT OIL HAIRIE	OTTL		
SUPERVISAR LA OPERACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LAS ESCUELAS NORMALES	SINSTITUCION EDUCATIVA	12	12		1		2		3		1
DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA	SINSTITUCION EDUCATIVA			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				12	12	12	0	12	0	12	0

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico, e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

STATE VOTO CO TENDO



## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE:

423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

#### **ACTIVIDAD**

#### 239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	NDARIZACIÓN REAL	_		META	AS ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
ARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL	REGISTRO	1	1		1		2		3		4
DCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO DUCATIVO.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
3041170.				1	1	1	0	1	0	1	0
	4.1.2.3.20 Asegurar la co permanecer e	n el servicio educativo, i	esos que se aplican al servi incluyendo los beneficios de	io profesional docen reconocimiento a su	te en la educación función.	básica, impulsan	do las oportunida	des de los docente	s para ingresar, p	promocionarse y	
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG	NDARIZACIÓN REAL			META	S ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		
DMOVER LA MEJORA DE RESULTADOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO MEDIANTE LA	REGISTRO	1	1		1		2		3	T	4
TREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORIA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Re
IOLITADO IDONEO EN LA PROMOCION EN EL SERVICIO EDUCATIVO				1	1	1	0	1	0	1	0
OLTADO IDUNEO EN LA PROMOCION EN EL SERVICIO EDUCATIVO  META	4.1.2.3.20 Asegurar la conpermanecer e UNIDAD DE MEDIDA	n el servicio educativo, in	esos que se aplican al servic ncluyendo los beneficios de NDARIZACIÓN	1 io profesional docen reconocimiento a su	1 te en la educación función.			des de los docentes		1 promocionarse y	0
META  ORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS	permanecer e	n el servicio educativo, il CALE	ncluyendo los beneficios de	1 io profesional docen reconocimiento a su	1 te en la educación función.					1 promocionarse y	0
META  DRGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS AMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS	permanecer e UNIDAD DE MEDIDA	n el servicio educativo, il CALEN	ncluyendo los beneficios de NDARIZACIÓN	io profesional docen reconocimiento a su Prog.	1 te en la educación función.					1 promocionarse y Prog.	0 4 Rea
META  ORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS EAMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS STACADOS A LA PAR DE CONDUCIR LA OFERTA DE TUTORIA QUE BRINDE EL MAPANAMIENTO ACADEMICO PARA FORTALECER EL AVANCE POOFESIONAL DE LOS	permanecer e UNIDAD DE MEDIDA	n el servicio educativo, il CALEN	ncluyendo los beneficios de NDARIZACIÓN	reconocimiento a su	función.	META	AS ESPERADA	AS POR TRIME	STRE		0 Rea
META  ORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS  EAMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS  TÁCADOS A LA PAR DE CONDUCIR LA OFERTA DE TUTORIA QUE BRINDE EL  MAPAÑAMIENTO ACADEMICO PARA FORTALECER EL AVANCE PROFESIONAL DE LOS	permanecer e UNIDAD DE MEDIDA RECONOCIMIENTO  4.1.2.3.20 Asegurar la cc	PROG. 100  onsolidación de los proce	ncluyendo los beneficios de NDARIZACIÓN	Prog. 0 io profesional docen	función.  Real  0  te en la educación	Prog.	AS ESPERADA Real	AS POR TRIME:	STRE 3 Real 0	Prog.	4 Rea
META  DRGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS AMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS TACADOS A LA PAR DE CONDUCIR LA OFERTA DE TUTORIA QUE BRINDE EL MPAÑAMIENTO ACADEMICO PARA FORTALECER EL AVANCE PROFESIONAL DE LOS	permanecer e UNIDAD DE MEDIDA RECONOCIMIENTO  4.1.2.3.20 Asegurar la cc	n el servicio educativo, il  CALEI  PROG.  100  onsolidación de los proce n el servicio educativo, il	ncluyendo los beneficios de NDARIZACIÓN REAL O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Prog. 0 io profesional docen	función.  Real  0  te en la educación	Prog. 100 básica, impulsano	Real 0	AS POR TRIME:	STRE  3  Real  0 s para ingresar, p	Prog.	0 Rea
TORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS EAMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS STACADOS A LA PAR DE CONDUCIR LA OFERTA DE TUTORIA QUE BRINDE EL OMPAÑAMIENTO ACADEMICO PARA FORTALECER EL AVANCE PROFESIONAL DE LOS CENTES TUTORADOS	Permanecer e UNIDAD DE MEDIDA RECONOCIMIENTO  4.1.2.3.20 Asegurar la co permanecer e UNIDAD DE MEDIDA	n el servicio educativo, il  CALEI  PROG.  100  prisolidación de los proce n el servicio educativo, il  CALEI	ncluyendo los beneficios de NOARIZACIÓN  REAL  0  esos que se aplican al servic ncluyendo los beneficios de NDARIZACIÓN	Prog. 0 io profesional docen	función.  Real  0  te en la educación	Prog. 100 básica, impulsano	Real 0	AS POR TRIMES Prog. 100 des de los docentes	STRE  3  Real  0 s para ingresar, p	Prog.	0 4 Re. 0

Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

+



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE:

423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

#### **ACTIVIDAD**

#### 538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CA	LENDARIZACIÓN			MET	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
META	ONIDAD DE MEDIDA	PROG.	HEAL	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
PROPORCIONAR FORMACIÓN. ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 3,600	DOCENTE	3600	1017		1		2		3		4
DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PAR				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.				550	1017	1336	0	1046	0	668	0

PRIMER PERIODO

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servició profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

MARZO LA META SE REBASA AMPLIAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO AL INTERES MOSTRADO POR LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS TEMAS DE APRENDIZAJES CLAVE, PROYECTAR LA ENSEÑANZA, ENTRE OTROS CURSOS BRINDADOS EN EL

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACI	ÓN	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
META	DIVIDAD DE IVIEDIDA	PROG. NEA WELTAS ESPERADAS FOR TRIVIESTRE										
FOMENTAR LA MEJORA ACADEMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACION DE LOS	CONSEJO TECNICO ESCOLAR	49		49	1	1		2		3		4
DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL	CONSESS TECHNOLESCOPY				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES (CTE)					49	49	49	0	49	0	49	0

Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

CLEBETTORESTA



## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

## ELEMENTO

## **RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTE EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO

PROPOSITO

PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	PRESUPUESTO AUTORIZADO
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	INICIAL
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 22,565,194.03
20000	MATERIALES Y SUMINISTRO	\$ 3,446,860.20
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 11,195,197.22

MIQUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUIMTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

INDICADOR(	ECIDE	COMPONEN	ITE
INDICADORI	ESIDE	COMPONEN	

QUÉ MIDE **INDICADOR META 2018** UNIDAD DE MEDIDA PERIODICIDAD RESULTADO EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN SIDO ATENDIDAS CON ACCIONES DEL PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EDUCACION PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO CON RELACIÓN A NO PROGRAMADO PORCENTAJE ANUAL LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.

INDICADOR(ES) DE FIN

GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.

QUÉ MIDE **ACTUALIZACIÓN INDICADOR** 

EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.

ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

--- Compression to the con-





#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE:

542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

#### ACTIVIDAD

#### 547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN			METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.		REAL	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO	Y ESCUELA	206		174		1		2		3		4
CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.					Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
					51	174	51	0	51	0	53	0

Modemizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los

PRIMER PERIODO

MARZO SE REBASO LA META EN EL TRIMESTER, YA QUE HUBO UNA MAYOR ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS EN ESCUELAS DEBIDO A ROBOS, SINIESTROS PRESENTADOS Y AL MANTENIMIENTO PROPIO DE LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.

The West Section Resemble Page 1971 A section



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO:

77 - ISEP

PROGRAMA:

163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**ELEMENTO** 

## **RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR

**PROPOSITO** 

COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

	PRESUPUESTO POR CATEGOR	ÍA PROGRAMÁTICA	P	RESUPUESTO DE EGRESOS	
CAPÍTULO	DESCRI	PCIÓN CAPÍTULO	ANU		DEVENGADO AL TRIMESTRE
CALITOLO	DEGGIN	T CICIT CAI TI DEC	AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	$\Lambda$	\$ 8,241,006.00	\$ 8,241,106.01	\$ 232,908.
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS		\$ 2,408,957.14	\$ 2,428,957.14	\$ 249,740.
30000	SERVICIOS GENERALES		\$ 1,908,466.32	\$ 1,908,466.32	\$ 400,641.

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ RESPONSABLE DEL RÁMO

DOMINGO BENITEZ RODRIGUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN ORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	72.22	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO				PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	
INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN OCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO UBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	87	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE FIN				CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE).	



<rptAvancePoaTrimestre>

18/04/2018 8.34

Página 31 de 35



## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE:

521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

#### ACTIVIDAD

## 219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	ARIZACIÓN REAL			META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
EGURAR LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA	ESCUELA	200	46		1				3	T .	1
OCIEDAD CIVIL. UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DI ROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	EL			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
OUTAINA ALIANZAS EN EL APOTO DE CENTROS ESCULARES.				46	46	56	0	48	0	50	0
	4.1 1.1.10 Garantizar la a	tención de la matrícula esc	colar y el incremento de l	a cobertura, desde la	educación inicial	hasta el nivel de s	ecundaria, asegu	rando una formacio	on integral.		
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	RIZACIÓN T REAL			META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
EACION DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE	CONSEJO ESCOLAR	332	0		1		2		3		1
MILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACIÓN DE 332 CONSEJOS ESCOLARES PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	3			Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
A STATE OF LOCALING BY ENGLANDING BASICA				0	0	0	0	332	0	332	0
	4.1.1.1.10 Garantizar la al	tención de la matricula esc	colar y el incremento de la	cobertura, desde la	educación inicial	hasta el nivel de s	ecundaria, asegu	rando una formació	on integral.		
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDA PROG.	RIZACIÓN	_		META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
RTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 11,637 PADRES DE FAMILIA EN	PADRE DE FAMILIA	11637	0				2		3	T .	1
MAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Rea
CONTINUE SAIR FROM CA.					000						
				0	0	0	0	7637	0	4000	0
	4.1.1.1.10 Garantizar la al	ención de la matrícula esc	colar y el incremento de la	-						4000	0
META	4.1.1.1.10 Garantizar la al UNIDAD DE MEDIDA	ención de la matrícula esc CALENDA PROS.	RIZACIÓN	-		hasta el nivel de s	ecundaria, asegui		on integral.	4000	0
ILABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS. FORMATIVOS Y I	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDA		-	educación inicial	hasta el nivel de s	ecundaria, asegui	rando una formació	on integral.		0
LABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR. PROTECCIÓN CIVIL Y CONVINENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDAI PROG.	RIZACIÓN	cobertura, desde la	educación inicial	hasta el nivel de s META	ecundaria, asegui	rando una formació	on integral.		
DLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDAI PROG.	RIZACIÓN	cobertura, desde la	educación inicial	hasta el nível de s	ecundaria, asegui	rando una formació	on integral.		
LABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN	CALENDAI PROG.	RIZACIÓN REAL O	Prog.	educación inicial Real 0	hasta el nivel de s  META  Prog.  0	AS ESPERADA Real	S POR TRIMES Prog. 334	on integral.  STRE  Real  0	Prog.	Rea
LABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN	CALENDA 580 580 rención de la matrícula esc CALENDA PROG.	RIZACIÓN  0  colar y el incremento de la RIZACIÓN	Prog.	educación inicial Real 0	META Prog. 0	AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui	S POR TRIMES Prog. 334	STRE  Real  O on integral.	Prog.	Rea
ILABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y LE  EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA  COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS  NTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA  META  ORTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34 711 ALUMNOS EN TEMAS DE	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN  4.1.1.1.10 Garantizar la al	SECO CALENDA 580 580 ención de la matricula esc	RIZACIÓN REAL 0 colar y el incremento de la	Prog.	educación inicial Real 0	META Prog. 0	AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui	S POR TRIME: Prog. 334	STRE  Real  O on integral.	Prog. 246	Rea
LABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS NTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA  META  RITALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE RIMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN  4.1.1.1.10 Garantizar la at UNIDAD DE MEDIDA	CALENDA 580 580 rención de la matrícula esc CALENDA PROG.	RIZACIÓN  REAL  0  colar y el incremento de la RIZACIÓN  REAL	Prog.	educación inicial Real 0	META Prog. 0 hasta el nivel de s	AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui	S POR TRIME: Prog. 334	STRE  Real  O on integral.	Prog. 246	Rea 0
DIABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS NTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA  META  ORTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE RMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAS AMBIENTES DE	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN  4.1.1.1.10 Garantizar la at UNIDAD DE MEDIDA	CALENDA 580 580 rención de la matrícula esc CALENDA PROG.	RIZACIÓN  REAL  0  colar y el incremento de la RIZACIÓN  REAL	Prog. 0 cobertura, desde la	Real 0 educación inicial	Prog. 0 hasta el nivel de s  META  Prog. 0 hasta el nivel de s	Real 0 ecundaria, asegui Real 0 ecundaria, asegui	Prog. 334 rando una formació	on integral.  STRE  Real  0  on integral.  STRE	Prog. 246	Rea 0
LABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS NTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA  META  RITALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE RIMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN  4.1.1.1.10 Garantizar la al UNIDAD DE MEDIDA ALUMNO	CALENDA 580 580 rención de la matrícula esc CALENDA PROG.	RIZACIÓN  6EA.  0  colar y el incremento de la RIZACIÓN  RIZACIÓN  0	Prog. 0 Prog. 0	Real 0 educación inicial	hasta el nivel de s  META  Prog. 0 hasta el nivel de s  META  Prog. 0	ecundaria, asegui AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui AS ESPERADA REAL Real 0	AS POR TRIMES Prog. 334 Frando una formació S POR TRIMES Prog. 20000	on integral.  STRE  Real  0  on integral.  STRE  Real  0  Real  0	Prog.	Rea 0
ILABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS NTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA  META  ORTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE RMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAS AMBIENTES DE	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN  4.1.1.1.10 Garantizar la al UNIDAD DE MEDIDA ALUMNO	CALENDAI 580 580 ención de la matricula esc CALENDAI 6806. 34711	RIZACIÓN  O  colar y el incremento de la RIZACIÓN  O  colar y el incremento de la RIZACIÓN	Prog. 0 Prog. 0	Real 0 educación inicial	Prog.  META  Prog.  0  hasta el nivel de s  META  Prog.  0  hasta al nivel de se  hasta el nivel de se	ecundaria, asegui AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui	AS POR TRIMES Prog. 334 Frando una formació S POR TRIMES Prog. 20000	Real 0 On integral.	Prog.	Rea 0
ILABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y E EVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA COLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS NTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA  META  PRITALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE RIMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE NVIVENCIA SANA Y PACIFICA  META  OPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90%DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN  4.1.1.1.10 Garantizar la al UNIDAD DE MEDIDA ALUMNO  4.1.1.1.10 Garantizar la al	CALENDA  PROC.  CALENDA  PROC.  34711  ención de la matrícula esc  CALENDA  CALENDA  CALENDA  CALENDA  CALENDA  CALENDA  CALENDA	RIZACIÓN  6EA.  0  colar y el incremento de la RIZACIÓN  REA.  0  colar y el incremento de la RIZACIÓN	Prog. 0 Prog. 0	Real 0 educación inicial	Prog.  META  Prog.  0  hasta el nivel de s  META  Prog.  0  hasta al nivel de se  hasta el nivel de se	ecundaria, asegui AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui AS ESPERADA	Prog. 334 rando una formació S POR TRIME: Prog. 334 rando una formació S POR TRIME: Prog. 20000	Real 0 On integral.	Prog. 246  Prog. 14711	Rea 0
DIABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y I REVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA SCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS ENTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA  META  DRITALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE PRIMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE  INVIVENCIA SANA Y PACIFICA	UNIDAD DE MEDIDA DE SESIÓN  4.1.1.1.10 Garantizar la al UNIDAD DE MEDIDA ALUMNO  4.1.1.1.10 Garantizar la al UNIDAD DE MEDIDA	CALENDAI PROC. CALENDAI PROC. 34711  ención de la matrícula esc CALENDAI PROC. CALENDAI PROC. CALENDAI	RIZACIÓN  6EA.  0  colar y el incremento de la RIZACIÓN  10  11  12  13  14  15  16  16  16  17  18  18  18  18  18  18  18  18  18	Prog. 0 Prog. 0	Real 0 educación inicial	Prog.  META  Prog.  0 hasta el nivel de s  META  Prog.  0 hasta el nivel de s  META	ecundaria, asegui AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui AS ESPERADA Real 0 ecundaria, asegui AS ESPERADA	Prog. 334 rando una formació S POR TRIME: Prog. 334 rando una formació S POR TRIME: Prog. 20000	Real 0 On integral.	Prog. 246  Prog. 14711	Rea 0

Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.





#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 ISEP

167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO PROGRAMA:

**ELEMENTO** 

## **RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA

**EDUCACION** 

**PROPOSITO** 

LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	PRESUPUESTO AUTORIZADO
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	INICIAL
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 5,555,597.68
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 129,110,324.53
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 204,820,730.32

NICOLAS QUIMTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL RAMO

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
NDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS JENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	NO PROGRAMADO
ORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL ROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA	90	PORCENTAJE	ANUAL	PERMITE CONOCER LA COBERTURA DE ALUMNOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL QUE SE ENCUENTRAN PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA MEDIANTE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, BENEFICIADOS CON LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO					
INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
OBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL ROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL EJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	GONOCER EL PÓRCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO. CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PUBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO
INDICADOR(ES) DE FIN				N M 1 1 1 1 1 M	
INDICADOR		QUÉ MIDE	leight in	ACTUALIZACIÓN	a celle

RADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO

EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS PÓR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.

ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

M

)



#### SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

#### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO:

77 ISEP

PROGRAMA:

167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE:

739 COORD. DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

#### ACTIVIDAD

#### 522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CAL ENGARIZ	ACIÓN HEAL	1		META	AS ESPERADA	S POR TRIME	STRE		
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E	CENTRO 3167 122 P.	3167 122	Prog.	Prog. Real Pro		Prog Real F		3 Prog. Real		Real	
INSTITUCIONAL FORTALECIDOS				300	122	300	0	300	0	2267	0

1.1.2.10 Aségurár la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar partinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad

PRIMER PERIODO

MARZO NO SE LÓGRÓ ALCANZAR LA META TRIMESTRAL DEBIDO A QUE NO SE HAN CONCLUIDO LOS TRABAJOS PREPARATORIOS PARA EL ARRANQUE DEL PROGRAMA (LICITACIONES Y COMPRAS CONSOLIDADAS) SE ATENDIERON ALGUNAS SOLICITUDES DEBIDO A CONTINGENCIAS EN LA INFRAESTRICTURA DE ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS EL AVANCE CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE SE REPORTARA DURANTE EL MES DE ABRIL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDA	RIZACIÓN I RIA	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
CUBRIR AL 190% DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL CON EL SUMINISTRO DE LA POLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE	ALUMNO	592015	592015	Prog.	1 Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	4 Real
DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVOS ESTÉN PROTEGIDOS				592015	592015	0	0	0	0	0	0

.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguandar la integridad fisica de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares

1

Página