



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

PROPOSITO SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 938,405,284.76	\$ 942,215,052.75	\$ 116,769,525.22
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,258,906.45	\$ 3,328,906.45	\$ 1,424,891.88
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,255,131.93	\$ 5,624,731.93	\$ 1,199,414.57
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.7	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		1	2	1		2		3		4	
		Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTO		4	2	1	1	1	1	1	0	1	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LITRO DE AGUA AHORRADO	10000000	2210000	0	0	10043800	2210000	27046000	0	62911000	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA YA QUE LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y CONTRATACIÓN PARA LA INSTALACION DE EQUIPOS AHORRADORES EN LAS INSTALACIONES HIDRAULICAS DE LAS ESCUELAS, SE RETRASARON

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGIA ELECTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACION BASICA.	KWH AHORRADO	1500000	738686	0	0	240276	738686	335703	0	924321	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE LOGRA REBASAR LA META TRIMESTRAL, DEBIDO A UN IMPORTANTE INCREMENTO, EN EL AHORRO DE LUZ, GRACIAS A LA SUSTITUCIÓN DE LAMPARAS FLUORESCENTES A LAMPARAS TIPO LED.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	TRAMITE	75105	49835	18459	24352	38954	25463	13460	0	23192	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ AMPLIAMENTE DEBIDO A QUE SE REALIZARON ASIGNACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, PROCESOS Y ACUERDOS ESTABLECIDOS DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL EXTRAORDINARIOS Y A LAS PROPÓSITOS DE VACANTES DEFINITIVAS, ASÍ COMO VACANTES TEMPORALES, EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS ASIGNADOS POR PARTE DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE
SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL FUE SUPERADA AMPLIAMENTE, DEBIDO A QUE DURANTE LOS MESES DE ABRIL Y MAYO, SE SACARON, ASIGNACIONES DE VACANTES DEFINITIVAS Y TEMPORALES PARA EL SPD Y A MOVIMIENTOS REGISTRADOS POR EL PROCESO DE NOMINAS EXTRAORDINARIAS EN EL MES DE JUNIO (SEBS - ISEP), PARA SER PAGADAS DENTRO DEL MES DE JUNIO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	SERVICIO TECNOLÓGICO	218	118	49	49	68	68	45	0	55	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN	SERVICIO TECNOLÓGICO	300	178	75	88	85	90	55	0	85	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE EN EL MES DE ENERO SE EXCEDIÓ LA CARGA DE TRABAJO POR ATENCIÓN A LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y USUARIOS DE SISTEMAS, ADENÁS HUBO UN AUMENTO EN LAS SOLICITUDES DE REPORTES POR PARTE DE LAS ÁREAS Y USUARIOS EN ATENCIÓN A SISTEMAS, COMUNICACIONES O DE APOYO EN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS NECESARIAS EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.
SEGUNDO PERIODO JUNIO SE REBASÓ LA META TRIMESTRAL DEBIDO A UN LIGERO AUMENTO EN LA CANTIDAD DE SERVICIOS REQUERIDOS DE ACUERDO A LOS MONITOREOS DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS QUE SE OFRECEN A TRAVÉS DE LA SUBDIRECCIÓN, CON ELLO SE CUMPLE LA ATENCIÓN DE LAS DIFERENTES UBICACIONES EN MEXICALI.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS DEL SEE EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES Y SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTAN LAS UNIDADES DEL SEE.	SOLICITUD ATENDIDA	2475	1002	665	908	632	694	528	0	590	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE SE ELEVÓ DEBIDO A LA CARGA DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS A LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DERIVADOS DEL NUEVO EJERCICIO FISCAL Y PROCESOS DE PAGO DE NÓMINAS, ADENÁS HUBO UN AUMENTO EN LAS SOLICITUDES DE REPORTES POR PARTE DE LAS ÁREAS Y USUARIOS EN ATENCIÓN A SISTEMAS, COMUNICACIONES O DE APOYO EN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS NECESARIAS EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.
SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE SE SOBREPASÓ DEBIDO A UNA CANTIDAD MAYOR DE SOLICITUDES DE SERVICIO Y ATENCIÓN TECNOLÓGICA DE LAS DIFERENTES ÁREAS Y USUARIOS DE SISTEMAS DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS QUE OPERAN EN LA INSTITUCIÓN.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE.	SISTEMA	2	2	0	0	1	2	0	0	1	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE LLEVÓ A CABO LA ENTREGA DEL SISTEMA DE SIPOES PARA EDUCACIÓN SUPERIOR, SISTEMA QUE PERMITE LLEVAR EL CONTROL Y REGISTRO DE LOS RVOES, ADEMÁS SE IMPLEMENTÓ EL NUEVO MODELO DE INSCRIPCIÓN A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN SU 2DA ETAPA PARA INSTITUCIONES PARTICULARES, RELASANDO CON ELLO LA META TRIMESTRAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA 'GOOGLE PARA EDUCACIÓN (PAE CALIFORNIA)' EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	PROGRAMA ACADÉMICO	1	1	1	1	1	0	1	0		

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CREAR Y FORTALECER PROCESOS PARA LA EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	PROCESO	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE	95	99	0	0	95	99	0	0	95	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN.	GRUPO	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PROPOSITO

ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENCADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,665,298,298.99	\$ 6,783,650,741.17	\$ 785,028,903.70
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 63,649,764.39	\$ 80,541,058.62	\$ 16,208,781.02
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 31,588,381.46	\$ 46,296,289.01	\$ 5,912,058.14
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 36,000.00	\$ 207,000,858.96	\$ 78,463,776.90
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 2,050,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

ALEJANDRO BAHENA FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	99	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1013 FOME SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1013- FOME SERVICIOS PERSONALES.	32.61
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.	0
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS.	33.16
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS MIGRANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES ATENDIDOS EN CAMPOS AGRÍCOLAS CON EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN MIGRANTE PROPORCIONADO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	99	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCATIVA A ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	2
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FORTALEZCA EL LOGRO EDUCATIVO	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FAVOREZCA A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS UBICADAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA.	65.4	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	88	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA ADSCRITAS A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD, RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE EL SEE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	100
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACIÓN DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCIÓN TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCIÓN TECNOLÓGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACIÓN A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	56.68
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	40.24
PORCENTAJE DE AVANCE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INCORPORADAS AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, CON RELACIÓN A LA META DE ESCUELAS PLANTEADAS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES	25	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS FOCALIZADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS QUE IMPLEMENTAN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA VINCULAR LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN QUE VINCULA LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SON ATENDIDOS CON SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL CON RELACION AL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACION ESPECIAL.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	1.32
PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIALES QUE FAVORECEN LA COMPRENSION LECTORA.	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL QUE FAVORECEN LA COMPRENSION LECTORA CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS QUE SON ATENDIDAS CON ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS POR BAJO LOGRO EDUCATIVO QUE SON ATENDIDAS CON CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1016- FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1016-FONE FONDO DE COMPENSACION.	60.78
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	0
PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS POR LAS ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS ANUALMENTE POR ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON RELACION AL TOTAL DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA AUTORIDAD EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PUBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	91.4	PORCENTAJE	ANUAL	PROPORCIÓN DE MATRÍCULA QUE CURSA LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE OPERAN EN MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS QUE OPERAN EN MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN EL ESTADO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	33.6
PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACION FÍSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACION FÍSICA CON RELACION AL TOTAL DE MAESTROS CONVOCADOS A LA CAPACITACION.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	85	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACION SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	19.4	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES PARA FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO	92.42	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS, MEDIANTE UNA SESIÓN DE DOS HORAS A LA SEMANA, CON RELACION AL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES REGISTRADOS EN EL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	66	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECIFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECIFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECIFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACION SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO,	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER EL 85% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformas escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	3748	3748	3748	3748	3748	0	3748	0		

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 6% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	57350	0	0	0	0	0	0	57350	0	

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	ALUMNO	32918	41114	0	0	29626	41114	0	0	3292	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE, REFUERZO Y USO COTIDIANO DEL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	220	0	0	0	188	0	0	0	22	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

SEGUNDO PERIODO JUNIO: LA CANTIDAD REPORTADA AL CIERRE DEL SEGUNDO TRIMESTRE CORRESPONDE A LA COBERTURA TOMADA DE LAS CÉDULAS ÚNICAS DE INFORMACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL CICLO 2017-2018

JUNIO: NO SE PUDO CUMPLIR CON LA META PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE, YA QUE LOS RECURSOS OTORGADOS EN SU MOMENTO PARA CUMPLIR CON LA META ANUAL, SON INSUFICIENTES PARA SOSTENER LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) EN EL ACTUAL EJERCICIO 2018. DICHAS ACTIVIDADES ESTÁN ESTABLECIDAS EN EL CONVENIO MARCO PARA LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS FEDERALES, ESTO SE HIZO DEL CONOCIMIENTO DE LA AUTORIDAD FEDERAL MEDIANTE OFICIO N.º 240 DEL 05 DE MARZO 2018, SUSCRITO POR NUESTRO TITULAR SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL, DIRIGIDO AL TITULAR DE LA SEP, EN EL CUAL SE SOLICITA UN RECURSO COMPLEMENTARIO DEL PRONI A TRAVÉS DE ADENDA EN APEGO A LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE DICHO PROGRAMA FEDERAL. LA AUTORIDAD FEDERAL RESPONDIÓ VÍA OFICIO DIPA/077-BIS/2018 DEL 29 DE MARZO 2018 EN EL QUE INFORMA QUE NO TIENE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL PARA OTORGAR UNA AMPLIACIÓN. DERIVADO DE ESA SITUACIÓN, SE ENVÍO SOLICITUD DE RECURSOS ADICIONALES A TRAVÉS DE OFICIO 0366 DEL 30 DE MAYO 2018 SUSCRITO POR EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, DIRIGIDO AL SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN. DICHO DOCUMENTO FUE RESPONDIDO MEDIANTE OFICIO 0573 DEL 14 DE JUNIO 2018 SUSCRITO POR EL SUBSECRETARIO DE ADMON. Y PLANIFICACIÓN Y DIRIGIDO AL SUBSECRETARIO DE ED. BÁSICA, EN EL CUAL SE INDICA QUE NO SE CUENTA CON RECURSOS SUFICIENTES PARA ATENDER LA PETICIÓN. SIN EMBARGO, CABE SEÑALAR QUE SE CONFIRMA QUE DE LAS 220 ESCUELAS PROGRAMADAS SE PODRÁ DAR CUMPLIMIENTO A 22 PLANTELES PROGRAMADOS AL MES DE NOVIEMBRE, DICHOS PLANTELES SE ATENDERÁN CON LOS RECURSOS ESTATALES QUE RECIBE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE INGLÉS, CON GESTIÓN ACADÉMICA DE PERSONAL DE DICHA COORDINACIÓN ESTATAL Y DE LAS DELEGACIONES MUNICIPALES.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CAPACITAR Y/O CERTIFICAR EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA A PERSONAL ADSCRITO A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	PERSONA CAPACITADA	657	699	0	0	591	699	0	0	68	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

SEGUNDO PERIODO JUNIO: SE SUPERÓ LA META TRIMESTRAL AL EXISTIR UNA RESPUESTA POSITIVA A LAS CONVOCATORIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE DOCENTES E INSTRUCTORES EXTERNOS, CON SOSTENIMIENTO DE RECURSOS ESTATALES (SEPE) Y RECURSOS FEDERALES (PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS).



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECÍFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.	ESCUELA	30	20	10	10	10	10	0	0	10	0
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.											
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROPORCIONARLES UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE.	ALUMNO	26263	0	0	0	0	0	26263	0	0	0
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.											
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentos, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.											
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ESCUELA	101	49	18	18	31	31	24	0	28	0
4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.											
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACION BASICA QUE DEMANDEN UN ESPACIO EDUCATIVO.	ALUMNO	304029	0	0	0	0	0	0	0	304029	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		5	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	EVENTO			1	1	2	2	0	0	2	0
4.1.2.2.10	Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables										

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		350	250	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	DOCENTE			100	100	150	150	50	0	50	0
4.1.3.8.10	Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.										

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		5	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGIADO.	SESIÓN			2	2	1	1	1	0	1	0
4.1.2.2.10	Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.										

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		5	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANÁ CONVIVENCIA	PROMOCION			1	1	2	2	2	0	0	0
4.1.2.2.10	Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.										

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		114	90	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ÉXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESCUELA			60	0	40	90	20	0	4	0
4.1.3.6.10	Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.										

PRIMER PERIODO: MARZO DERIVADO DE COMPLICACIONES DE AGENDA NO SE ATENDIERON LAS ESCUELAS PROGRAMADAS EN MARZO Y POR LO TANTO NO HUBO CUMPLIMIENTO EN EL PRIMER TRIMESTRE, SE ESTÁN LLEVANDO A CABO GESTIONES PARA ATENDER EL TOTAL DE ESCUELAS QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS DURANTE EL MES DE ABRIL.

SEGUNDO PERIODO: JUNIO EL EXCEDENTE EN LA CANTIDAD REPORTADA EN ESTE TRIMESTRE CORRESPONDE A LAS ESCUELAS QUE NO HABÍAN SIDO ATENDIDAS EN EL MES DE MARZO, POR LO QUE LA META ESTÁ CUMPLIDA AL 100% AL MES DE JUNIO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	220	87	38	38	87	49	36	0	77	0

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA AL 100% DEBIDO A QUE SE CAMBIÓ LA AGENDA DE ATENCIÓN DE LAS ESCUELAS CORRESPONDIENTES AL NIVEL DE PRIMARIA PARA EL MES DE SEPTIEMBRE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2761	0	2761	0	0	0	0	0	2761	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

PRIMER PERIODO MARZO NO SE CUMPLE CON LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE LOS MATERIALES PARA DOTAR A LOS CENTROS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LOS 3 NIVELES EDUCATIVOS SE RECIBIRÁN HASTA EL MES DE OCTUBRE, POR LO QUE LA ENTREGA DE LOS MISMOS NO SE PODRÁ REALIZAR EN MARZO COMO SE INDICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	14	8	1	1	7	7	2	0	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCREMENTAR EN 12 ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN BENEFICIO DE 80,713 ALUMNOS EN EL ESTADO PARA LLEGAR A UN TOTAL DE 600 CENTROS ESCOLARES.	CENTRO	500	488	488	488	488	488	500	0	500	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCORPORAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO TOCA Y APRENDE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS.	ESCUELA	11	0	0	0	0	0	5	0	8	0

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	0	0	0	0	0	2761	0	2761	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIPIENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES, PARA FORTALECER DEL LOGRO EDUCATIVO.	ESCUELA	65	29	17	17	12	12	5	0	21	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES PARA MEJORAR SUS PRACTICAS DE CRIANZA Y FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA.	PADRE DE FAMILIA	5600	0	0	0	0	0	0	0	5000	0
4.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.	REAL	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADO.	AGENTE EDUCATIVO	590	160	00	80	280	80	0	0	140	0
4.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											

SEGUNDO PERIODO JUNIO EN CONSIDERACIÓN AL PLANEAMIENTO DE LOS COMPROMISOS QUE DEMANDAN UNA ATENCIÓN PRIORITARIA A LA PRIMERA INFANCIA, LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, REORGANIZA Y CAMBIA EL MODELO DE ATENCIÓN CON ENFOQUE INTEGRAL, POR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL UN BUEN COMIENZO, POR LO ANTERIOR SE ESTÁN ESPERANDO LOS CRITERIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL MES DE AGOSTO PARA REALIZAR LOS EVENTOS EN SEPTIEMBRE, POR LO QUE META TRIMESTRAL NO PUDO SER ALCANZADA AL 100%.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG	REAL	1		2		3		4		
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
ATENDER AL 100% DE NIÑAS, NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL	ALUMNO	15276	0	0	0	0	0	0	0	15276	0	
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas												
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG	REAL	1		2		3		4		
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
BRINDAR COBERTURA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	ALUMNO	7538	3977	1875	1897	1913	1980	1875	0	1875	0	
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas												

PRIMER PERIODO
 SEGUNDO PERIODO

MARZO LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE FUÉ SUPERADA GRACIAS A QUE SE INCREMENTO LA DEMANDA EN 122 SERVICIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS POR FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES
 JUNIO DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA, SIN EMBARGO SE CUENTA CON UN ACUMULADO DEL SEMESTRE EN EL QUE SE TIENEN ATENDIDOS MÁS ALUMNOS QUE LOS PROGRAMADOS, REBASANDO CON ELLO EN UN 102.34% LA META SEMESTRAL, ADEMÁS LAS CANTIDADES REPORTADAS SE DEBEN A QUE EL SERVICIO SE BRINDA DE ACUERDO AL ARRIBO DE LAS FAMILIAS JORNALERAS MIGRANTES AL ESTADO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

PROPOSITO

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,356,362.88	\$ 6,350,262.88	\$ 1,089,235.42
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 32,967,979.50	\$ 32,972,179.50	\$ 496,095.44
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,916,484.60	\$ 1,938,452.23	\$ 346,572.11
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 89,764,633.00	\$ 89,610,595.56	\$ 42,608,400.00
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 9,550,002.24	\$ 9,550,002.24	\$ 1,105,873.44

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZALEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN SUS PROGRAMA DE TRABAJO CON RELACION AL TOTAL DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO	85	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN SUS PROGRAMA DE TRABAJO CON RELACION AL TOTAL DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES	85	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL ISEP BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DE PLANTELES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ENTREGA DE UNIFORMES	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES	85	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE FUERON BENEFICIADOS CON ÚTILES ESCOLARES	85	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES QUE FUERON BENEFICIADOS CON LA DOTACION DE ÚTILES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS VULNERABLES EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACION AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACIÓN DE LENTES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACION DE LENTES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DETECTADOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL DENTRO DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN "BO, TODOS A LA PREPA" EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA "BO, TODOS A LA PREPA"	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

45
K



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACION Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO

Table with columns: META, UNIDAD DE MEDIDA, CALENDARIZACIÓN (PROG, REAL), METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE (1-4 Prog, Real). Row 1: Beneficiar a 79 alumnos con becas.

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

Table with columns: META, UNIDAD DE MEDIDA, CALENDARIZACIÓN (PROG, REAL), METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE (1-4 Prog, Real). Row 2: Beneficiar a 100000 alumnos con uniformes.

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

Table with columns: META, UNIDAD DE MEDIDA, CALENDARIZACIÓN (PROG, REAL), METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE (1-4 Prog, Real). Row 3: Certificar a 4 alumnos.

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

Table with columns: META, UNIDAD DE MEDIDA, CALENDARIZACIÓN (PROG, REAL), METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE (1-4 Prog, Real). Row 4: Coordinar la operación de programas de apoyo.

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

Table with columns: META, UNIDAD DE MEDIDA, CALENDARIZACIÓN (PROG, REAL), METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE (1-4 Prog, Real). Row 5: Beneficiar a 6000 alumnos con lentes.

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

Table with columns: META, UNIDAD DE MEDIDA, CALENDARIZACIÓN (PROG, REAL), METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE (1-4 Prog, Real). Row 6: Beneficiar a 15289 alumnos con paquetes de útiles.

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG.	REAL	1		2		3		4		
		19987	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "R.C. , TODOS A LA PREPA"	ALUMNO	44693	14111	0	0	14111	6177	0	18829	0		

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

PRIMER PERIODO MARZO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER CUMPLIDA DEBIDO A QUE EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS A LOS QUE SE LES ENTREGARÁ EL APOYO, SE ENCUENTRA EN PROCESO DE REVISIÓN. POR LO QUE LOS APOYOS SE OTORGARÁN EN EL MES DE ABRIL.

SEGUNDO PERIODO JUNIO AL CIERRE DEL SEGUNDO TRIMESTRE 14111 ALUMNOS RECIBIERON EL APOYO EDUCATIVO. SIN EMBARGO LA META PROGRAMADA NO PUDO SER CUMPLIDA AL 100%. CABE SEÑALAR QUE LA ESENCIA DE ESTE APOYO, ES ASEGURAR QUE LOS ASPIRANTES POR INGRESAR A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CUENTEN CON UN ESPACIO Y POR ELLO SE CANALIZAN A ESCUELAS PARTICULARES. EL PRINCIPAL FACTOR PARA NO CUMPLIR CON LA ENTREGA DE LAS BECAS PROYECTADAS ES QUE ALGUNOS DE LOS JÓVENES BENEFICIADOS DECIDIERON NO RENOVAR SU APOYO Y SOLICITARON SU CAMBIO A ESCUELAS PÚBLICAS (MOVILIDAD ESTUDIANTIL), OTROS FACTORES QUE SE PRESENTAN SON LA DESERCIÓN ESCOLAR, LA REPROBACIÓN, PROBLEMAS PERSONALES, ETC.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG.	REAL	1		2		3		4		
		500 <th>121 <th>Prog.</th> <th>Real</th> <th>Prog.</th> <th>Real</th> <th>Prog.</th> <th>Real</th> <th>Prog.</th> <th>Real</th> </th>	121 <th>Prog.</th> <th>Real</th> <th>Prog.</th> <th>Real</th> <th>Prog.</th> <th>Real</th> <th>Prog.</th> <th>Real</th>	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR CON CREDITOS EDUCATIVOS.	ALUMNO	500	121	0	0	121	500	0	0	0		

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

PRIMER PERIODO MARZO LA META NO PUDO CUMPLIRSE EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE EL SISTEMA INTEGRAL DE CRÉDITO EDUCATIVO "SICE", HA VENIDO PRESENTANDO INCONSISTENCIAS QUE LIMITARON LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS ACREDITADOS (ALUMNOS) SUJETOS A SER INVITADOS A RENOVAR SU CRÉDITO. QUEDA EL COMPROMISO DE ENTREGA DE AVANCE PARA EL MES DE ABRIL.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE TENÍA PROGRAMADO CUMPLIR CON 500 CREDITOS AL AÑO DE LOS CUALES SE PROYECTABAN 263 RENOVACIONES Y 237 CREDITOS NUEVOS. PERO DE ACUERDO A UNA MINUTA DE REUNION DELEBRADA EL DIA 26 DE FEBRERO, SE ACORDO QUE ÚNICAMENTE SE LLEVARÁ A CABO EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE CREDITOS DEJANDO PARA EL SEGUNDO SEMESTRE, EL PROMOVER LA CONVOCATORIA PARA CREDITOS NUEVOS YA QUE INICIARÁ EL FENÓMENO DE LA BURBUJA EN EDUCACION SUPERIOR. EN LO CORRESPONDIENTE A LAS 263 RENOVACIONES DE CREDITOS, DESPUES DE LLEVAR A CABO EL PROCESO DE INVITACION CORRESPONDIENTE, ÚNICAMENTE SE ACERCARON 121 ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR A RENOVAR SU CRÉDITO. POR LO QUE EN ESTE TRIMESTRE LA META NO PUDO SER ALCANZADA Y SE ESPERA DAR CUMPLIMIENTO AL 100% EN EL MES DE SEPTIEMBRE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE

PROPOSITO

PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 208,012,311.82	\$ 208,483,013.35	\$ 27,866,030.80
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,688,692.88	\$ 4,340,918.93	\$ 1,914,747.77
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 10,369,594.83	\$ 21,236,026.47	\$ 1,923,353.25
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 5,906,825.99	\$ 2,800,925.99
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZALEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

FRANCISCO RAMOS VERDUGO
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VAGANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE ESCUELAS NORMALES DONDE SUS DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPAN EN ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE EVALUADOS POR CENEVAL QUE CUENTAN CON PERFIL DE EGRESO SATISFACTORIO	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (E-DIJE) ALCANZAN NIVELES DE COMPETENCIA SATISFACTORIOS DE ACUERDO AL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO APLICADO POR EL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL)	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VAGANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ATENCIÓN DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO, EN COMPARACIÓN CON LOS CONSEJOS TÉCNICOS FOCALIZADOS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXÁMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DEL PERSONAL EVALUADO EN SU DESEMPEÑO CON RESULTADOS POSITIVOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES, DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y APT DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON Y QUE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS EN SU EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, RECONOCE QUE CUENTAN CON LAS APTITUDES, HABILIDADES Y DESTREZAS PARA LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	10	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJES DE DOCENTES QUE RESULTARON DESTACADOS EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	70	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OBTUVIERON ESTÍMULO POR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN SUS EXÁMENES EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, QUE FUERON RECONOCIDOS COMO DESTACADOS EN SU FUNCIÓN	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	87.9	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD

236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		1	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real

ARTICULAR LAS METAS Y ACCIONES DE LAS DIRECCIONES DE FORMACIÓN INICIAL, FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE PARA MEJORAR EL TRAYECTO FORMATIVO DOCENTE. (COORDINACIÓN GENERAL)

4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		60	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real

LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS CUENTEN CON EL PERFIL IDONEO PARA INCORPORARSE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.

4.3.2.4.29 Fortalecer acciones de evaluación educativa para mejorar la formación, selección y el perfil de egreso del alumno, así como el desempeño docente.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		4	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real

CONTINUAR CON LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES, DIRECTIVOS Y ASESORES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN NORMAL PARA GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE SUS EGRESADOS.

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL ES REBASADA DEBIDO A QUE SE BRINDÓ UNA CAPACITACIÓN MÁS DE LA QUE SE TENÍA PROGRAMADA (CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN CENNI PARA EL NIVEL DE INGLÉS DE DOCENTES, ALUMNOS Y DIRECTIVOS DE ESCUELAS NORMALES).

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		12	12	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real

SUPERVISAR LA OPERACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LAS ESCUELAS NORMALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD

239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONDICIONES Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	1	1	0	1	0				
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.												

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
PROMOVER LA MEJORA DE RESULTADOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORÍA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADO IDÓNEO EN LA PROMOCIÓN EN EL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	1	1	0	1	0				
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.												

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
OTORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS LINEAMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS A LA PAR DE CONducir LA OFERTA DE TUTORÍA QUE BRINDE EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER EL AVANCE PROFESIONAL DE LOS DOCENTES TUTORADOS	RECONOCIMIENTO	100	121	0	0	100	121	100	0	100	0		
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.												

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE REBASA LA META TRIMESTRAL PORQUE LA OFERTA DE TUTORÍAS REBASÓ LO PROGRAMADO, YA QUE FUE NECESARIO QUE TODOS LOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE FUERON ASIGNADOS CON CARÁCTER DEFINITIVO, CONTARAN CON LA FIGURA DE TUTOR, DE ACUERDO A LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAGISTERIO EN LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LEY.	EVALUACION	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0		
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.												



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD

538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 16,470 DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	DOCENTE	16470	6876	550	1017	4338	5859	4046	0	7538	0
4.1.2.3.20 PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASA AMPLIAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO AL INTERÉS MOSTRADO POR LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS TEMAS DE APRENDIZAJES CLAVE, PROYECTAR LA ENSEÑANZA, ENTRE OTROS CURSOS BRINDADOS EN EL TRIMESTRE. SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ, DEBIDO AL INTERÉS DE LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR, EL MODELO EDUCATIVO Y LOS APRENDIZAJES CLAVE, CUIDADO DE LA INTEGRIDAD Y SALUD DESARROLLO DE LOS ALUMNOS, ENTRE OTROS.											
FORTALECER LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE)	CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	49	49	49	49	49	49	0	0	49	0
4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

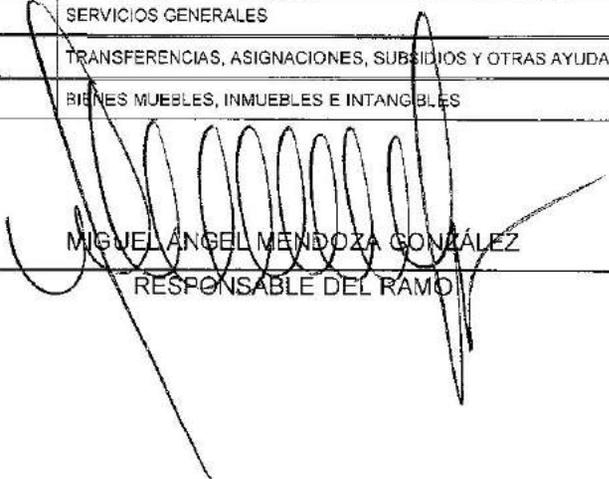
PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

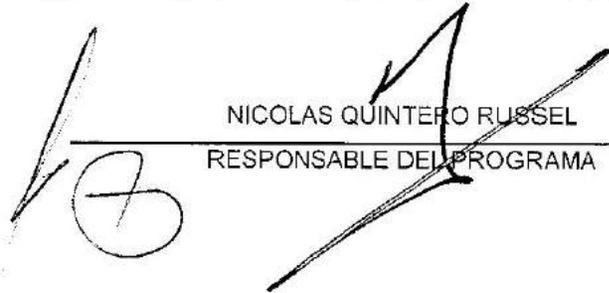
ELEMENTO RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTE EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO

PROPOSITO PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 22,565,194.03	\$ 22,903,605.18	\$ 2,697,227.50
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,446,860.20	\$ 3,785,373.04	\$ 2,178,014.71
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 11,195,197.22	\$ 12,749,063.11	\$ 2,728,955.84
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 1,681,449.20	\$ 0.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 52,139.00	\$ 1,598.00


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


NICOLAS QUINTERO RUSSEL
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EDUCACION BÁSICA	11	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN SIDO ATENDIDAS CON ACCIONES DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO CON RELACION A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	55	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.	78.9

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ESCUELA	206	238	51	174	51	64	51	0	53	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

PRIMER PERIODO: MARZO SE REBASÓ LA META EN EL TRIMESTRE, YA QUE HUBO UNA MAYOR ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS EN ESCUELAS DEBIDO A ROBOS, SINIESTROS PRESENTADOS Y AL MANTENIMIENTO PROPIO DE LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.

SEGUNDO PERIODO: JUNIO SE REBASÓ LA META EN EL TRIMESTRE, YA QUE HUBO UNA MAYOR ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS EN ESCUELAS DEBIDO A ROBOS, SINIESTROS PRESENTADOS Y AL MANTENIMIENTO PROPIO DE LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LLEVAR A CABO LA ASESORIA, SUPERVISIÓN TÉCNICA DE OTRA CAPACITACIÓN DE SUPERVISORES Y GESTIÓN DEL GASTO REALIZADA POR LA ESCUELA BENEFICIADA POR EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.	ESCUELA	220	0	0	0	0	0	220	0	0	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

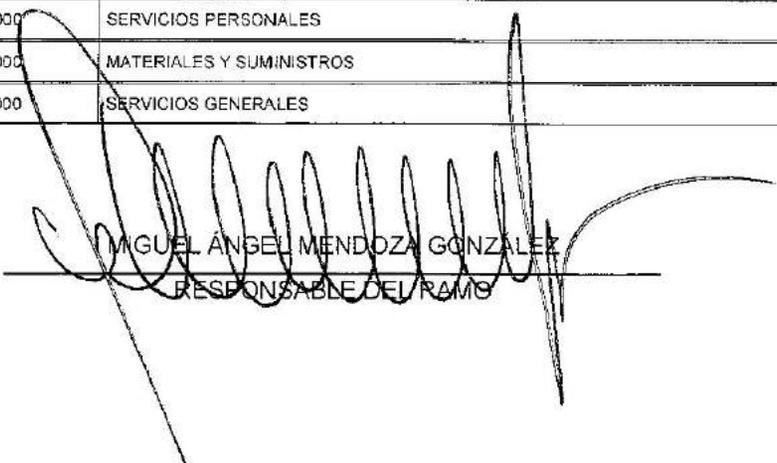
PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ELEMENTO RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR

PROPOSITO COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 8,241,006.00	\$ 8,319,375.23	\$ 1,494,463.63
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,408,957.14	\$ 3,080,007.14	\$ 834,942.15
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,908,466.32	\$ 5,664,136.52	\$ 1,022,670.46


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZALEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


DOMINGO BENÍTEZ RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACIÓN CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	72.22	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	87	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE).	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

ACTIVIDAD

219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ASEGURAR LA VINCULACION DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	ESCUELA	200	192	46	45	56	56	43	0	50	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
CREACION DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACION DE 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA.	CONSEJO ESCOLAR	332	0	0	0	0	0	332	0	332	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 11,937 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACION VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA.	PADRE DE FAMILIA	11937	0	0	0	0	0	7637	0	4000	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA.	SESION	580	0	0	0	0	0	334	0	246	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER LA PARTICIPACION CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACION VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA.	ALUMNO	34711	0	0	0	0	0	20000	0	14711	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANALÓGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.	CONSEJO ESCOLAR	3370	0	0	0	0	0	3370	0	3370	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER EN 1,742 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE COADYUVEN A PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y EL FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA, QUE PROMUEVAN Y FOMENTEN AMBIENTES SEGUROS PARA EL ESTUDIO.	ESCUELA	1742	0	0	0	0	0	0	0	1742	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

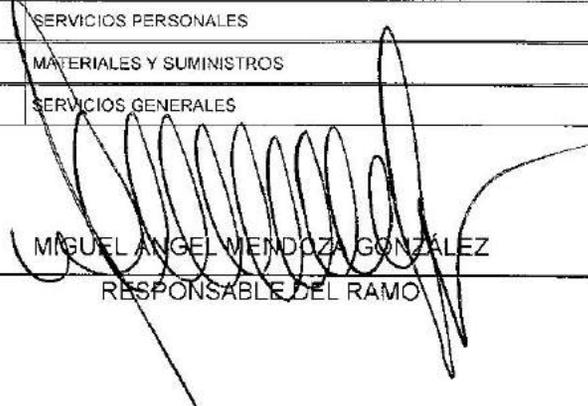
FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION

PROPOSITO

LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 5,555,597.68	\$ 5,661,886.78	\$ 841,380.79
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 129,110,324.53	\$ 91,006,953.27	\$ 1,872,267.88
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 204,820,730.32	\$ 242,924,101.58	\$ 38,660,021.66


 MIGUEL ANGEL WEINDOSA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 NICOLAS QUINTERO RUSSEL
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA	90	PORCENTAJE	ANUAL	PERMITE CONOCER LA COBERTURA DE ALUMNOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL QUE SE ENCUENTRAN PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA MEDIANTE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, BENEFICIADOS CON LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE).	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE).	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.