



SEE
BAJACALIFORNIA
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Gobierno del Estado de Baja California
Secretaría de Educación y Bienestar Social
Subsecretaría de Educación Media Superior,
Superior, Formación Docente y Evaluación



SEGUNDA JORNADA **BAJACALIFORNIANA**

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

Congruencia entre los diversos elementos de la calidad educativa actual

14 al 17 de octubre 2014

CONFERENCIA MAGISTRAL

**“LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: CONGRUENCIA ENTRE LOS
DIVERSOS ELEMENTOS DE LA CALIDAD EDUCATIVA ACTUAL”**

MTRA. SYLVIA SCHMELKES DEL VALLE



EVALUACIÓN Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Sylvia Schmelkes
Mexicali, B.C.
Octubre 2014



Los principios del INEE en materia de evaluación educativa

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA CONTRIBUYE AL CABAL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD DE TODOS Y TODAS

- Sirve para mejorar
 - Persigue la equidad
 - Es justa (técnicamente sólida)
 - Atiende la diversidad
 - Se desarrolla con la participación social y magisterial.
-

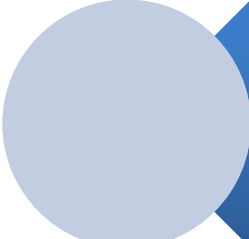
EL MAYOR DESAFÍO

DEMOSTRAR QUE EVALUAR SIRVE PARA
MEJORAR:

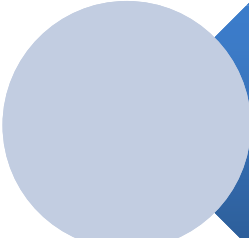
- El aprendizaje de los alumnos
- El desempeño de los docentes y directivos
- El funcionamiento de las escuelas
- La efectividad de los programas educativos
- La pertinencia de las políticas educativas.



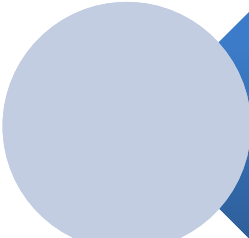
EL DIRECTOR



Su liderazgo y capacidad de hacer equipo



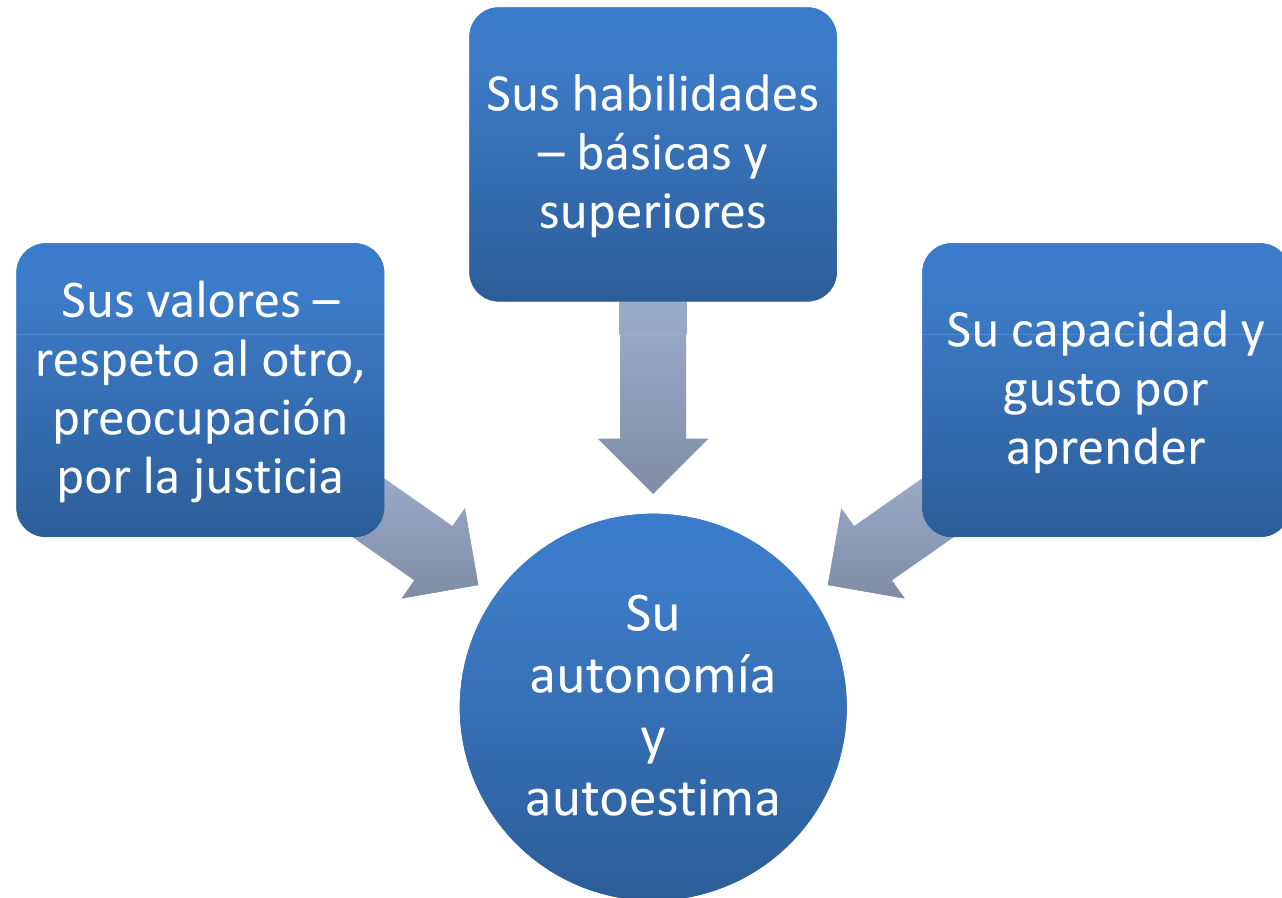
Su capacidad de cuidar y mejorar la enseñanza



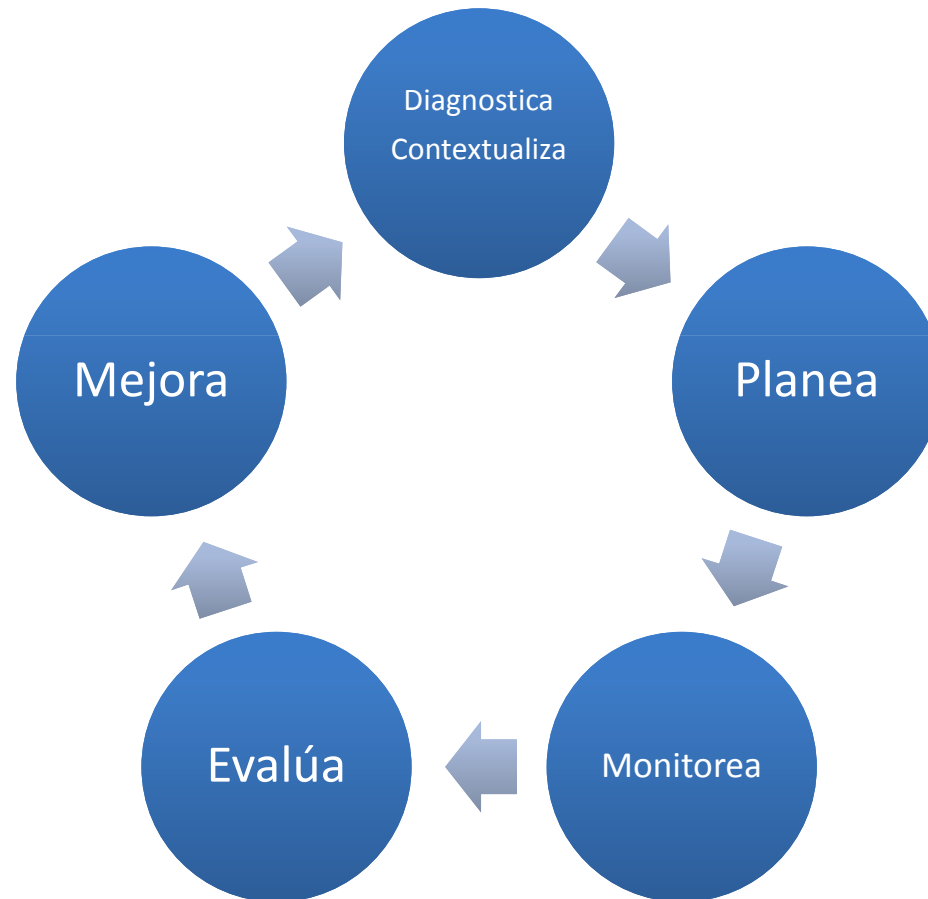
Su capacidad de vincularse con la comunidad a la que sirve



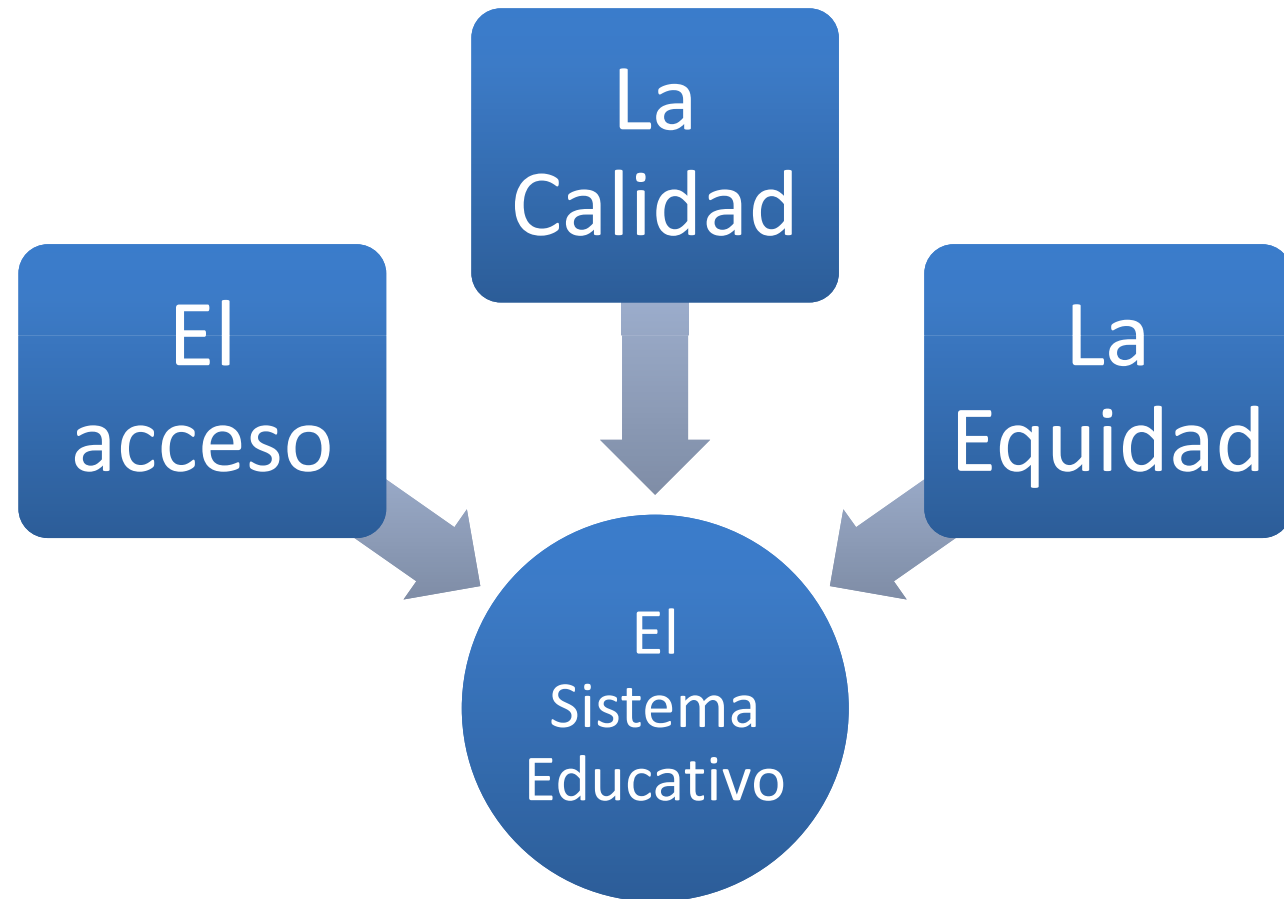
EL ALUMNO



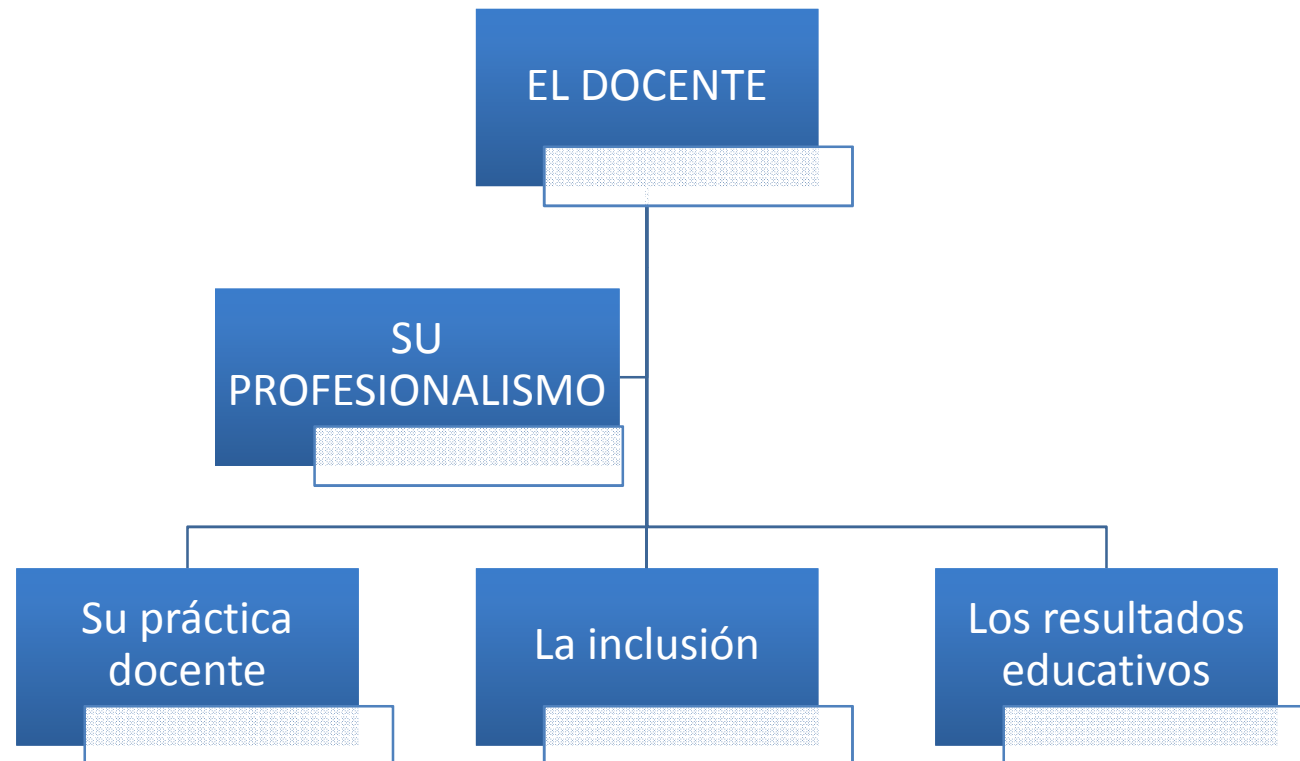
LA ESCUELA



EL SISTEMA EDUCATIVO



EL DOCENTE



La Práctica Docente

1.

- Planear, evaluar

2.

- Clima de aula

3.

- Práctica instruccional

1. Planear

El largo plazo

- Año, semestre, mes semana

Cada lección

- Fijándose en las evidencias de aprendizaje de la lección anterior
- Proponiendo desafíos cognitivos nuevos y equilibrados
- Cuidando los arreglos de aula
- Estableciendo con claridad el papel de la tarea

1. Evaluar

Evaluación
correspondiente a la
planeación

Con evidencias a partir
de las actividades

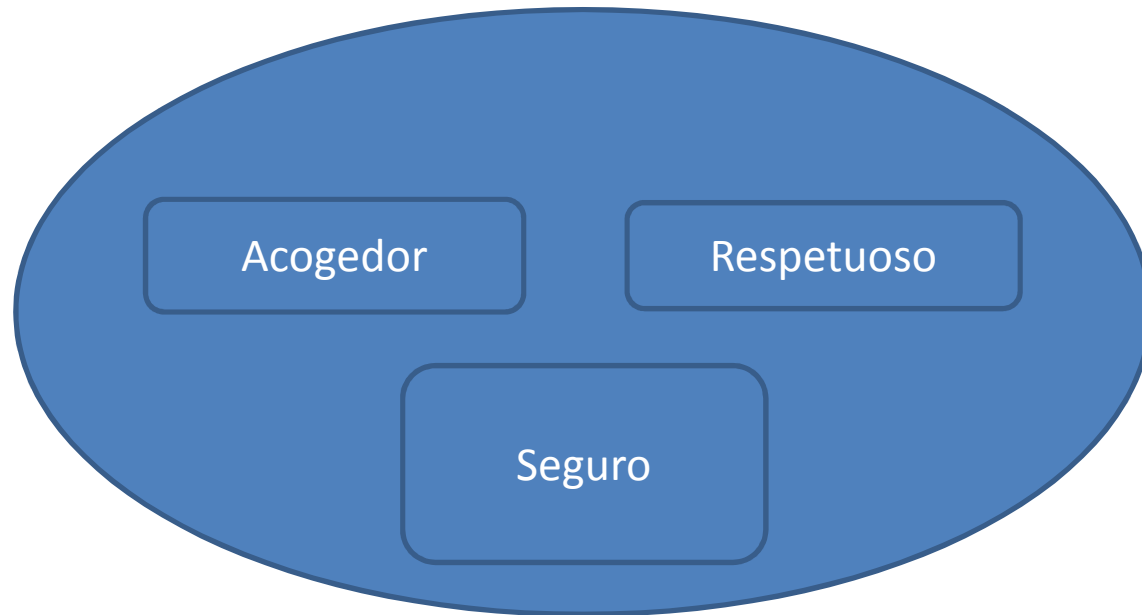
FORMATIVA
- Retroalimenta
- Insumo a planeación

Constata competencias

Producto de las
actividades propias de la
enseñanza – en general
no le resta tiempo

2. Clima de aula

Ambiente de aula propicio al aprendizaje
En ambiente escolar



3. Práctica instruccional

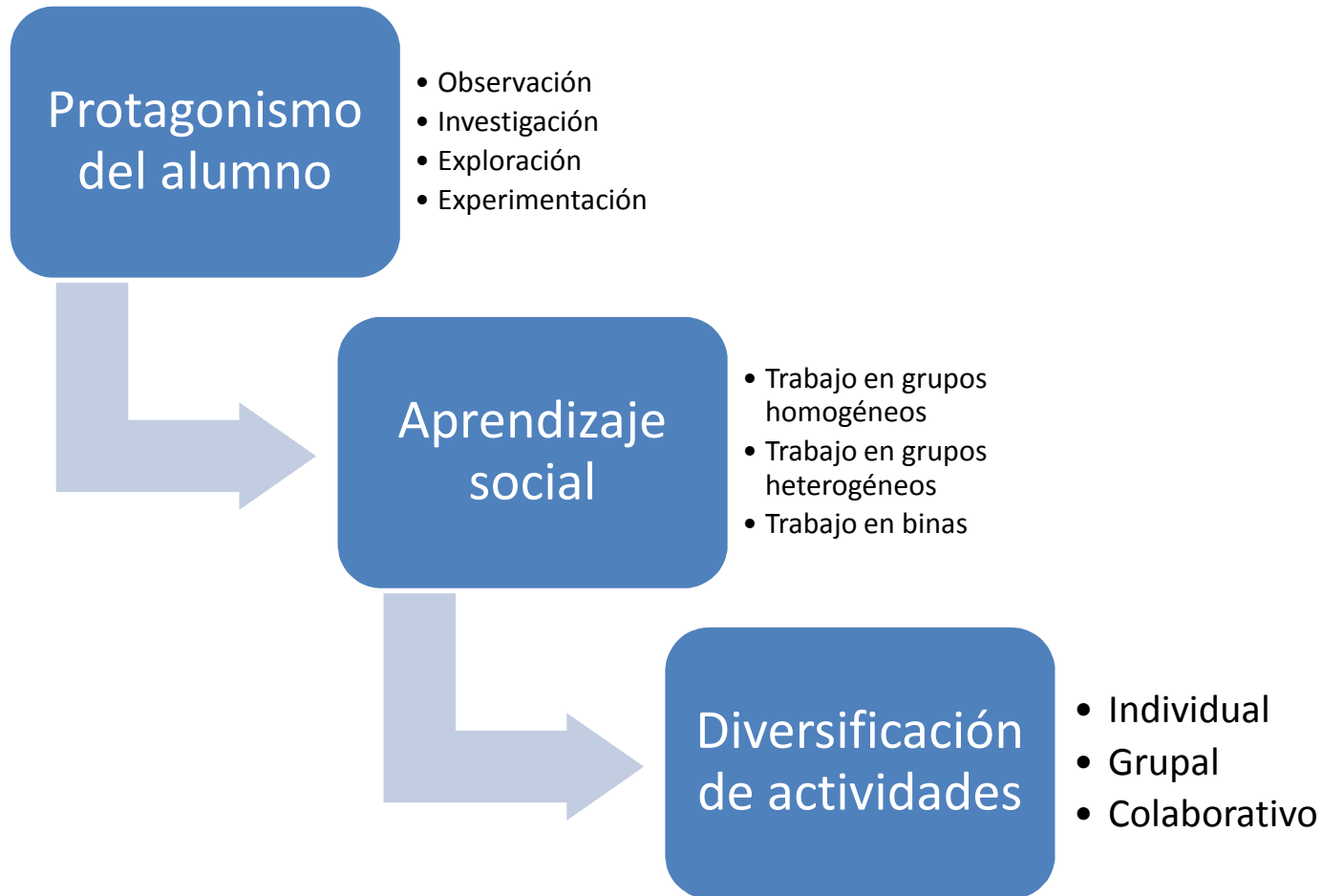
Énfasis en las habilidades básicas

Desarrollo de las habilidades superiores de pensamiento

Con actividades auténticas, desafiantes



3. Práctica instruccional



3. Práctica instruccional



Desarrolla
creatividad

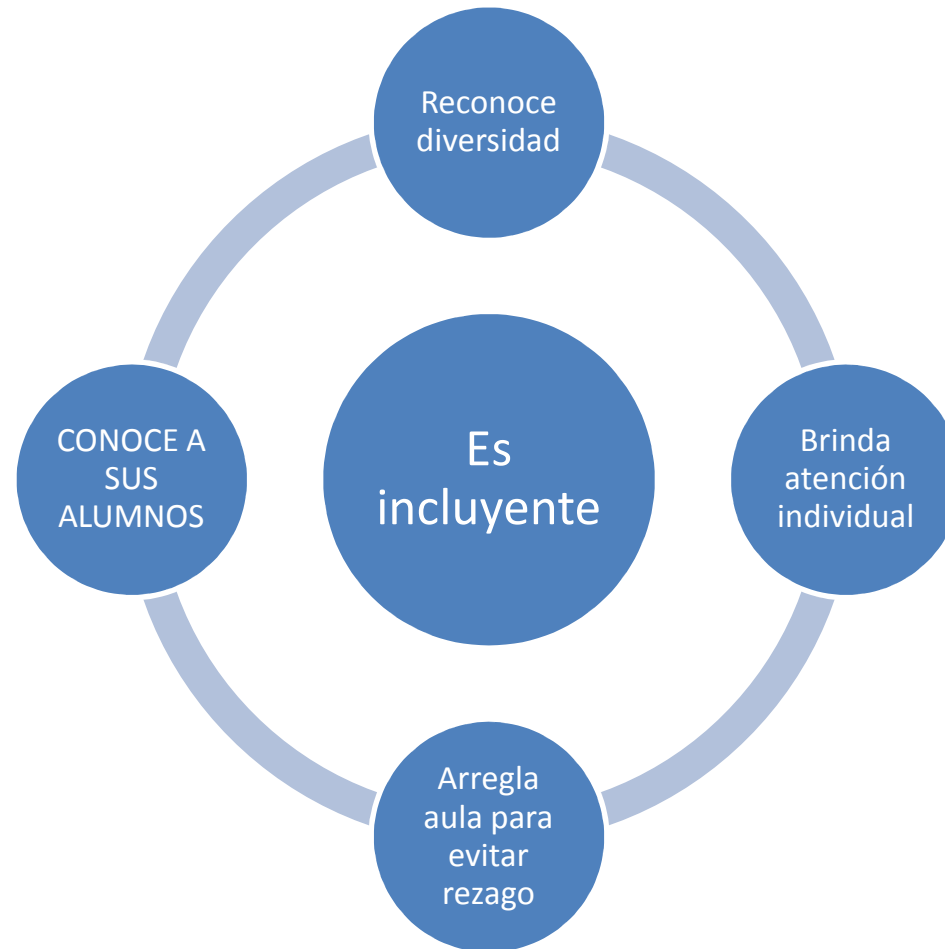
- Individual

- Grupal

Enfrenta problemas
parecidos a los de la
vida real –
Desarrolla
competencias

Desarrolla valores
de participación,
respeto,
democracia, justicia,
libertad con
responsabilidad.

3. Práctica instruccional



4. Otras actividades profesionales

Trabajar para la escuela

Relacionarse con los padres y con la comunidad

Seguirse formando

El derecho a una educación de calidad



DISPONIBLE



ACCESIBLE



ADAPTABLE



ACEPTABLE



LA EVALUACIÓN

Dimensiona

Descubre brechas

Encuentra causas
(investigación evaluativa)

La evaluación

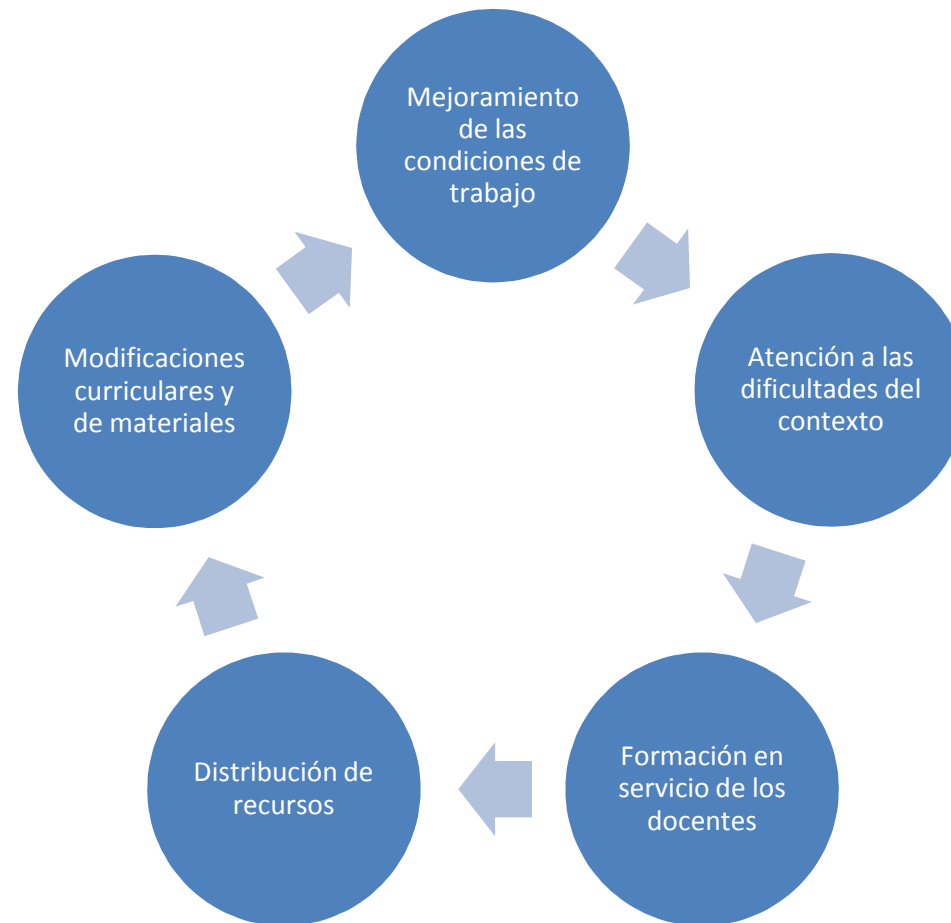
|

Pero no resuelve

Requiere mediaciones



Mediaciones

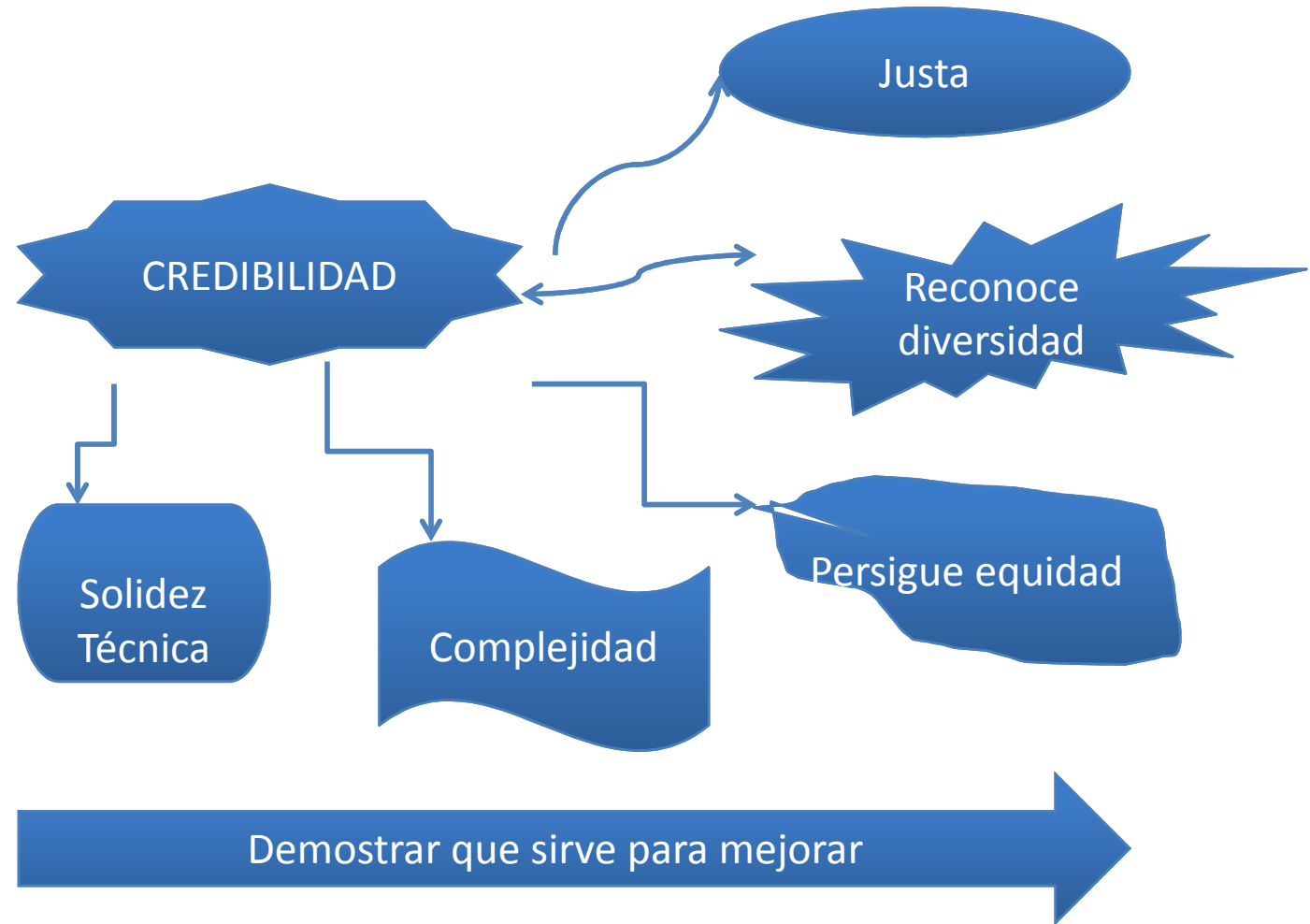


Mediaciones

DISEÑO DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y EN EL
AULA

La Evaluación



La evaluación

Límites



No todo es
evaluable



La evaluación



¡Muchas gracias!

schmelkes@inee.edu.mx



INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

José María Velasco 101,
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx

