



ESBOZO DEL PLAN DE REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES DE LA ESCUELA:

Momentos e Intervenciones de orientación para la reapertura de las escuelas	Actividades específicas ¿Cómo lo va hacer la escuela?	Fechas ¿Cuándo lo haremos?	Responsables ¿Quiénes lo realizarán?
MOMENTO 01. PREPARATIVOS Coordinación de acciones, información y recursos para disminuir el riesgo de contagios en el regreso a clases.			
PRIMERA INTERVENCIÓN:			
Reactivar el funcionamiento de los Comités Participativos de Salud Escolar			
a).- Relación Escuela - Centros de Salud local			
Las autoridades educativas locales deberán propiciar la coordinación institucional con las autoridades de salud local, municipal, jurisdiccional o estatal, más cercanas a las escuelas, e involucrar la participación desde jefes de sector, supervisores(as) y directores(as) de las escuelas.			
Activación de los Comité participativos de Salud escolar.			
Cierre del acta de instalación de los CPSE.			
Promover la capacitación en las medidas sanitarias que busquen la concientización y formación de hábitos sobre las medidas de higiene.			
Promover la participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades que se organicen en el plantel para mantener la sana distancia, jornadas de limpieza y filtros de corresponsabilidad.			

Apoyar en la implementación de las indicaciones de las autoridades sanitarias y en los protocolos de higiene y limpieza de la escuela.			
Comunicar permanentemente a la comunidad escolar las medidas sanitarias que correspondan.			
b.- Jornadas de Limpieza periódicas en la escuela: Limpieza y/o desinfección de instalaciones, equipo y materiales didácticos			
La jornada de <u>limpieza profunda</u> previa a la reanudación de clases.			
Las jornadas de <u>limpieza periódicas</u> de la escuela.			
La <u>limpieza diaria de la escuela</u> (una vez iniciado el ciclo escolar).			
La <u>limpieza diaria en el salón</u> de clases (en cada grupo, antes de iniciar la jornada y al concluirla).			
c.- Filtros de corresponsabilidad			
Casa			
Entrada de la escuela			
Salón de clases			
MOMENTO 02. DÍAS PREVIOS AL INICIO: Informar a la comunidad escolar las medidas para el regreso a clases y realizar la limpieza de la escuela.			
SEGUNDA INTERVENCIÓN:			
Acceso a agua y jabón			
Lavado de manos frecuente durante la jornada escolar			
Agua y jabón			
Toallas de papel o de tela limpias para el secado de manos			

Depósitos de basura protegidos con bolsa de plástico en baños o salones			
TERCERA INTERVENCIÓN			
Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo			
Identificar personas en condición de vulnerabilidad o mayor riesgo de contagio.			
MOMENTO 03. PRIMER DÍA DE CLASES Filtros de corresponsabilidad: familiar, escolar y salón de clases			
PRIMERA INTERVENCIÓN			
Activar filtros de corresponsabilidad			
CUARTA INTERVENCIÓN			
Cubre boca o pañuelo obligatorio			
Las y los estudiantes deben llevar de preferencia uno de repuesto, para cambiarlo durante la jornada escolar.			
Las escuelas, con el apoyo de las madres y/o padres de familia o tutores, deben prever contar con cubre bocas de reserva, para los casos excepcionales para las alumnas y los alumnos se presenten en la escuela sin el cubre boca.			
QUINTA INTERVENCIÓN			
Sana distancia.			
a) Habilitar todas las entradas del plantel para evitar aglomeraciones en la entrada y salida de las alumnas y alumnos			
b) Reorganizar el salón de clases procurando aumentar el espacio entre las bancas, colocar los asientos de las alumnas y alumnos a una distancia de 1.8 metros			

c) Acordar condiciones de aprendizaje combinado que alternen el tiempo de clase presencial en la escuela con actividades de aprendizaje en casa o a distancia.			
d) Debido a la reducción en la capacidad de atención habrá asistencia alternada de tal forma que cada día asista el 50% de la matrícula			
e) Respecto a la ingesta de alimentos se aconseja llevarla a cabo en el salón de clases y en su lugar asignado			
OCTAVA INTERVENCIÓN			
Detección temprana, Escenarios de actuación ante casos de COVID-19			
Remitirse a los escenarios de actuación ante COVID 19 en planteles escolares de la página 30 y 31 de la guía.			
NOVENA INTERVENCIÓN			
Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes			
a) Promover que tanto familias como maestras y maestros hablen con las NNA, sobre sus emociones, para generar un ambiente de confianza.			
b) Invitar a sus alumnas y alumnos a expresar las experiencias que vivieron durante la emergencia para fomentar el respeto y la tolerancia entre ellos			
MOMENTO 04. PRIMERA SEMANA DE CLASES Reforzar medidas preventivas individuales y del entorno escolar			
SEXTA INTERVENCIÓN			

Maximizar el uso de espacios abiertos			
a) Señalizar el sentido de tránsito de los espacios comunes			
b) Ante la falta de espacios procurar acondicionar las instalaciones temporales, por ejemplo: espacios de juego techados			
c) En las sesiones de educación física:			
SEPTIMA INTERVENCIÓN			
Suspensión de ceremonias o reuniones.			
a) Se suspenden las ceremonias, reuniones escolares y formaciones de las y los estudiantes.			
b) Las reuniones que se consideren necesarias para la organización de la escuela o actividades académicas de carácter informativo podrán realizarse:			
MOMENTO 05. RESTO DEL CICLO ESCOLAR			
Implementar medidas preventivas, hábitos de higiene y limpieza individuales y en la comunidad escolar como práctica permanente			