



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Actividades de apoyo para 1er. grado **MATEMÁTICAS**

TIJUANA B. C., MARZO DE 2020

Matemáticas. Español BII

DÍA 1

¿En qué mes cumples años?

1. Observa la imagen que aparece en la p. 122 e identifica el mes en el que cumples años y enciérralo.
2. Inicia coloreando la estación del año en la que naciste y observa cómo es el paisaje.
3. Continúa coloreando las demás estaciones siguiendo el orden de los meses.
4. Cuenta los meses que faltan para tu cumpleaños.

DÍA 2

1. Con apoyo, registra los cumpleaños de todos tus familiares en la p. 123.
2. Identifica cuántos familiares cumplen en el mismo mes que tú, y en qué mes hay más cumpleaños.
3. Cuenta cuántos cumpleaños faltan desde hoy hasta el fin de ciclo escolar.

DÍA 3

1. Reúnanse en familia y platiquen de lo que les gustaba comer o comen en el recreo.
2. Decidan qué les gustaría llevar de lonche durante la semana y búsquenlo en la lista de la p. 124.
3. Realicen la actividad de marcar con rayitas y después identifiquen qué alimentos y bebidas van a consumir más o consumen menos.

Matemáticas. Español BII

DÍA 4 (intenten realizar la actividad, si no pasen a la siguiente)

1. Elijan un lugar en el que puedan realizar saltos de longitud. Para medir usarán tiras de diferentes tamaños y colores. (estambre, listón, papel constructivo, etc.)
2. Tracen la línea de salida. Por turnos, corran, corran hacia la línea de salida y salten.
3. En la tabla de la p. 126, registren el nombre de los participantes y cuántas tiras saltó, por ejemplo: Juan--- 1 tira roja y dos azules.
4. ¿Quién ganó? ¿Cuánto midió el salto ganador?

DÍA 5

1. Platiquen en familia acerca de los juguetes mexicanos que conocen y revisen si aparecen en la lista de juguetes favoritos del grupo de 1ºB p. 127.
2. Completa la tabla. Ejemplo:

Juguete favorito	Registro	Total
balero	III	3

3. ¿Cuál es el juguete favorito de la mayoría? ¿Cuántos lo eligieron? ¿Cuál es el menos elegido? ¿El segundo juguete más elegido es el yoyo?

DÍA 6

Los manteles

1. Con las siguientes imágenes, resuelve la actividad de la p. 128



Matemáticas. Español BII

DÍA 7

1. Haz unas tarjetas con los números del 1 al 10, o utiliza tus tarjetas recortable 1 de la p. 199 (más adelante las volverás a utilizar), y realiza la actividad de la p. 129.

DÍA 8

1. Cuenta los manteles que aparecen en la p. 130, recuerda que los paquetes son de 10 manteles cada uno.
2. Lee los textos debajo de las imágenes y contesta la pregunta.
3. Dibuja en tu cuaderno otra forma de tener el mismo número de manteles que Rocío, usando paquetes de 10.
4. Con apoyo de tu familia encuentra todas las formas en que se pueden juntar los manteles de Rocío y anótalas en la tabla.
5. ¿Qué ocurre con el número de manteles sueltos cuando se forman más paquetes? ¿Cuántos paquetes podrías hacer con 110 manteles?

DÍA 9

1. Observa los botones de la p. 131 ¿Cuáles contarías de 1 en 1, cuáles de 10 en 10 y cuáles de 5 en 5? escribe cuántos son en donde corresponda. ¿Cuáles te resultaron más fáciles de contar? ¿Por qué?
2. En la p. 132, observa otras formas de representar el número de botones que hay en cada conjunto y escribe tres sumas diferentes para cada conjunto de botones.
3. Si agregas 10 botones a los que hay en cada uno de los ejercicios anteriores, ¿cuántos botones habrá?

Matemáticas. Español BII

DÍA 10

1. ¿Sabes contar del 1 al 100? Practica con el tablero que se encuentra en la p. 133.
2. Realiza las actividades 1 y 2, y contesta las preguntas.

DÍA 11

1. Realiza fichas rojas y azules con papel o tapaderas para que realices las actividades de la p. 134. Recuerda que las fichas azules valen 1 y las fichas rojas valen 10.

DÍA 12

1. Vas a utilizar las monedas del recortable 2, p. 203, si no las tienes, puedes utilizar monedas de verdad.
2. ¿Cuánto dinero tienes en monedas de 1 y 10 pesos?
3. ¿De cuántas maneras diferentes puedes formar 68 pesos?
4. Dibuja esas maneras en la p. 135
5. Completa la tabla escribiendo cuántas monedas de 10 y de uno utilizaste en cada caso para formar 68 pesos.

DÍA 13

1. Para realizar la actividad de la p. 136, puedes utilizar el tablero de 100 si lo necesitas.
2. En el primer cuadro de la p. 137, colorea 80 cuadritos, en el segundo 50 y en el tercero 20, después escribe los números que hacen falta en cada actividad. Si lo consideras necesario puedes hacer más tableros en tu cuaderno para que colores y se te facilite saber cuánto falta para 100.

Matemáticas. Español BII

DÍA 14

1. Busca seis objetos de casa que puedas cargar uno en cada mano, colócalos sobre la mesa ¿cuál piensas que pesa más? descubre si acertaste pesándolos por pares.
2. Observa los objetos de la p. 138 y enciérralos en pares. ¿Qué objeto pesa más en cada par que formaste?
3. Dibuja cuatro de los objetos anteriores de mayor a menor peso.

DÍA 15

1. Pide a un familiar que prepare cuatro pequeñas bolsas con diferentes contenidos: algodón, tierra, piedras y semillas.
2. Coloquen las bolsas en una mesa ¿Cuál piensas que pesa más? ¿cuál piensas que pesa menos?
3. Realiza la evaluación de las pp. 140 y 141

Termina Bloque II

Matemáticas. Español BIII

DÍA 16

1. Observa la portada del Bloque III pp. 142 y 143 y contesta las preguntas que ahí aparecen.
2. Para resolver la actividad de la p. 144 te puedes apoyar utilizando las fichas azules que valen 1 (representarán una planta) y las rojas que valen 10 (representarán una caja de plantas).

DÍA 17

1. Juega con otra persona con las fichas azules y rojas. Mete en una caja las fichas.
2. Por turnos y sin ver, metan la mano y saquen algunas fichas. Considerando que las fichas azules valen 1 y las fichas rojas 10 ¿Quién obtuvo más puntos? Repitan el juego varias veces.
3. Con la última jugada respondan las preguntas de la p. 145.
4. Encuentra diferentes maneras de formar el número 46 con las fichas.
5. Resuelve las actividades de la p. 146.

DÍA 18

1. Reúnanse en familia y jueguen a ¡Vamos a contar! de la p. 147.
2. Con los colores rojo, verde y amarillo realiza las actividades en el tablero de la p. 148.

Matemáticas. Español BIII

DÍA 19

1. Continúa practicando con los números, pero ahora en una recta numérica, escribe los números que hacen falta en donde se indica. Puedes apoyarte en el tablero de 100.
2. Pídele a un familiar adulto que dibuje en tu cuaderno cinco rectas numéricas y escriba algunos números en ellas, siguiendo un patrón al contar; que deja algunos espacios vacíos para que tú las completes.

DÍA 20

El cajero

Mínimo 3 jugadores.

Necesitan 1 dado, fichas rojas y azules.

Un jugador será el cajero.

Los otros, por turnos lanzarán el dado y recibirán del cajero la cantidad de puntos.

Una vez que un jugador logre reunir 10 fichas azules, le pedirá al cajero que se las cambie por una roja.

Gana el jugador que logra más puntos.