



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 941,413,222.23	\$ 976,650,488.54	\$ 976,603,488.42
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 4,889,537.31	\$ 4,560,306.47	\$ 4,226,934.35
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 15,225,511.29	\$ 40,160,168.92	\$ 39,373,160.84
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 325,000.08	\$ 537,759.08	\$ 501,059.00

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

BP

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

BP



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	10.00
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	57.33
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	100.00
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	98.40
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	98.33



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS INFORME DE RESULTADOS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO.		4	4	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
IMPULSAR LA GESTIÓN DE CALIDAD MEDIANTE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, ARMONIZACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL Y ESTABLECIMIENTO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULAN EL MARCO DE ACTUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROYECTO	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0

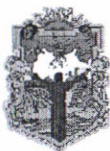
7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ASESORAR, ORIENTAR Y FACILITAR A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS CON METODOLOGÍAS, POLÍTICAS, NORMAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES A SISTEMAS, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS Y SERVICIOS QUE IMPULSEN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULAN EL QUEHACER OPERACIONAL Y MARCO DE ACTUACIÓN MODERNO PARA UNA MAYOR EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROGRAMA	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LA CULTURA DE LA MEJORA CONTINUA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, SIMPLIFICACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE SERVICIOS Y TRÁMITES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROYECTO	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES SERVICIO TECNOLÓGICO SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTAN LAS UNIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		12	12	3	3	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		12	13	3	4	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER MEDIANTE LA GESTIÓN DEL RECURSO, EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		12	13	3	4	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
COORDINAR LA OPERACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EDUCATIVA.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		12	12	3	3	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES TENDIENTES A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS, DOCENTES BIEN PREPARADOS Y OTROS COMPONENTES Y PROCESOS DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		8	8	0	0	8	8	0	0	8	0

4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS, QUE SIRVA DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y COADYUVAR AL SEGUIMIENTO DE DIRECTRICES QUE SEAN RELEVANTES, PARA FORTALECER LA TOMA DE DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		12	9	1	0	7	8	1	1	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LOS PROCESOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO A LOS DOCENTES EN SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, PROGRAMADOS PARA EL MES DE NOVIEMBRE POR PARTE DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON LA ABROGACIÓN DE LA LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE Y CON LA PUBLICACIÓN EL 15 DE MAYO DEL DECRETO POR EL QUE SE REFORMAN, ADICIONAN Y DEROGAN DIVERSAS DISPOSICIONES DE LOS ARTÍCULOS 3RO, 31 Y 73 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, SE SUSPENDEN HASTA NUEVO AVISO QUEDANDO A LA ESPERA DE LA PUBLICACIÓN DEL NUEVO CALENDARIO DE EVALUACIONES A LOS DOCENTES POR PARTE DEL ORGANISMO CORRESPONDIENTE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

568 CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE FACILITEN EL CONTROL Y LA EVALUACIÓN, ACTUALIZADAS CONFORME A LAS MEJORES PRÁCTICAS Y LA NORMATIVA VIGENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL INTERNO QUE PERMITAN LA OBSERVANCIA DE LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO.	DE INFORME DE RESULTADOS	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo; y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,238,795,587.74	\$ 2,228,711,716.69	\$ 2,225,049,480.00
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 7,901,054.46	\$ 8,314,854.15	\$ 8,099,051.57
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 242,865,076.26	\$ 281,737,386.91	\$ 277,949,646.13
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 270,579,330.89	\$ 356,711,957.88	\$ 356,179,183.79
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 417,843.10	\$ 417,798.87

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

BP

MARCO ANTONIO RAMÍREZ RODRÍGUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

BP



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	74.71



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, PARA QUE CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN.	GRUPO	10	44	0	0	0	0	0	0	10	44

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE LOGRA UN INCREMENTO DE 44 GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN AL CIERRE DEL AÑO, LOS CUALES SON RESULTADO DEL PROCESO DE AJUSTE DE DECREMENTO REALIZADO POR ESCUELA, CON BASE A LAS NECESIDADES DE MODIFICACIÓN CONFORME A LA MATRÍCULA Y LA RELACIÓN ALUMNO-GRUPO ÓPTIMA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE	95	99.76	0	0	95	69.78	0	0	95	99.76

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DERIVADO DE LA CORRECTA APLICACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO, SE LOGRÓ EFICIENTAR EL GASTO Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA DEPENDENCIA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	TRAMITE	90333	100133	22886	27136	22639	21517	18987	19768	25821	31712

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO AL CIERRE DEL AÑO LA META LOGRA UN 110.84% Y ESTO SE DEBE PRINCIPALMENTE A MOVIMIENTOS REGISTRADOS POR CONCEPTO DE NÓMINAS EXTRAORDINARIAS DE LOS SUBSISTEMAS SEBS E ISEP, INCREMENTO EN EL REGISTRO DE LICENCIAS POR INCAPACIDAD MÉDICA OTORGADOS A PERSONAL DE MAGISTERIO, ASÍ COMO A MOVIMIENTOS QUE ESTABAN PENDIENTES POR DEFINIR SU AUTORIZACIÓN DE PAGO POR PARTE DE FONE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 7,140,400,696.74	\$ 7,294,311,900.74	\$ 7,292,896,869.40
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 69,646,600.79	\$ 103,620,212.26	\$ 102,014,660.33
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 29,390,350.64	\$ 74,103,080.69	\$ 71,445,165.22
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 2,590,000.00	\$ 2,630,323.07	\$ 2,349,458.07
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 1,226,930.00	\$ 559,726.49

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

XOCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL (U031) PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U031 PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	62.75
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	99.85
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	21	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	20.66
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	97.34
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I016- FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	86.54
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	62.35
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO TOCA Y APRENDE	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	96.77
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	91.18
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I013- FONE SERVICIOS PERSONALES.	73.44
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	86.1	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	86.83
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98.7	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	97.24

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	98.4
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	57.33

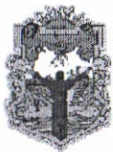


GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE FIN					
INDICADOR		QUÉ MIDE		ACTUALIZACIÓN	
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	98.33
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO				EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE DEMANDE ESPACIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	361330	716442	0	0	0	0	0	0	361330	716442

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LAS CIFRAS CAPTURADAS EN EL MES DE NOVIEMBRE CORRESPONDEN A LA ESTADÍSTICA DEL CICLO 2018-2019, SIN EMBARGO, EN EL MES DE DICIEMBRE ENVIARON DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA, LOS DATOS PRELIMINARES DEL FORMATO 911 DE INICIO DE CICLO 2019-2020 DE LA SEP, LOS CUALES DAN COMO COBERTURA A 355,112 ALUMNOS, DICHA CIFRA SE CAPTURÓ EN EL MES DE DICIEMBRE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ESCUELA	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	23000	45250	0	0	11500	11500	0	0	11500	33750

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE INCREMENTÓ LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL AÑO, YA QUE EL RECURSO QUE SE RECIBIÓ POR PARTE DE LA FEDERACIÓN PERMITIÓ PODER CONTAR CON MÁS AEE (ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS). POR LO QUE LA META ANUAL SE SUPERÓ.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	97	0	0	0	0	0	0	98	97

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL NIVEL DE PRIMARIA LLEVÓ A CABO EL SEGUIMIENTO AL EXAMEN DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LOS CONTENIDOS DE BAJO LOGRO PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE, QUEDANDO EN EL PORCENTAJE REPORTADO AL CIERRE DEL AÑO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER EL 85% DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	87	0	0	0	0	0	0	85	87

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META SE REPORTA POR ENCIMA DEL PORCENTAJE ESPERADO DERIVADO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	57350	54577	0	0	0	0	0	0	57350	54577

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DERIVADO DEL ENDURECIMIENTO DE LAS POLÍTICAS MIGRATORIAS, MENOS POBLACIÓN ESTÁ DE RETORNO DE FAMILIAS MEXICANAS CON HIJOS ESTADOUNIDENSES Y SE ESPERA INCREMENTE EN EL PRÓXIMO AÑO CON EL ESTABLECIMIENTO DE LAS CARAVANAS MIGRANTES.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CONSOLIDAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO EDUCATIVO "TOCA Y APRENDE" EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS.	ESCUELA	76	76	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				18	18	26	26	15	15	17	17

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	221	221	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				53	53	64	64	53	53	51	51

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	648	194	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				60	61	61	61	60	53	467	19

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO ESTA META ORIGINALMENTE TENÍA PROGRAMADAS SOLO 198 ESCUELAS PARA 2019, LAS CUALES ESTUVIERON REPORTÁNDOSE Y CUMPLIENDO EN TOTAL CON 194 ESCUELAS, LO QUE REPRESENTA UN 97.97% DE LO QUE ESTABA PROYECTADO. PREVIO A MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN, EN LO QUE RESPECTA A ESE FALTANTE O SUB ATENCIÓN, SE DERIVA DE UN INCREMENTO A MEDIO EJERCICIO DONDE SE INYECTÓ RECURSO ADICIONAL DESTINADO A LA COMPRA DE MATERIAL DIDÁCTICO, MISMO QUE FUÉ PROGRAMADO PARA SER EJERCIDO EN EL MES DE OCTUBRE, TRATÁNDOSE DE UN VOLUMEN ALTO DE COMPRA EL PROCESO IMPLÍCITO PARA EL MISMO, RETRASÓ EL TIEMPO DE ENTREGA, AUNADO A MODIFICACIONES EN EL DISEÑO QUE SUFRIERON ESTOS MATERIALES. CABE MENCIONAR QUE A ESTE RESPECTO, EL MATERIAL DIDÁCTICO QUE DEBERÍA YA ESTAR ENTREGADO EN LAS ESCUELAS AÚN SE ENCUENTRA CON EL PROVEEDOR EN VIRTUD DE LOS TIEMPOS ADMINISTRATIVOS, CAMBIOS Y AJUSTES QUE SUFRIÓ EL MATERIAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	2761	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	2761	2761

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO.	ESCUELA	48	48	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				19	19	10	8	12	5	7	16

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2484	1018	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	2484	1018

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO NO SE RECIBIERON BIBLIOTECAS ESCOLARES EN LA ENTIDAD PARA ESTE CICLO EN NINGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL NO ENVÍO EN TIEMPO Y FORMA LOS MATERIALES QUE PERMITEN LA PROMOCIÓN Y ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES. LA ATENCIÓN DE ESTA META SE SUMA CON LOS ESFUERZOS DE LAS TRES DIRECCIONES, YA SE ENVIARON LOS FORMATOS CON CORRECCIONES A LAS CIFRAS DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE. EN EL CASO DE PREESCOLAR TAMPOCO SE RECIBIERON BIBLIOTECAS ESCOLARES EN ESTE CICLO ESCOLAR EN LA ENTIDAD, SIN EMBARGO SE ENTREGARON 881 LIBROS DIDÁCTICOS CON LOS CUALES YA CONTABA EL ALMACÉN DE LIBROS, COMO EL LIBRO "LIBRO DE LA FAMILIA" A LAS ESCUELAS DE PREESCOLAR QUE ESTABAN PROGRAMADAS EN ESA META. A LO ANTERIOR SE SUMARON LOS ESFUERZOS DE LAS OTRAS DIRECCIONES



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA TRATAR DE ATENDER EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE ESTA META CON OTRAS ESTRATEGIAS COMO LA CAPACITACIÓN A DOCENTES EN TEMAS DE FOMENTO A LA LECTURA, RESULTANDO EN LAS 1,018 ESCUELAS ATENDIDAS Y REPORTADAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	15	16	1	2	9	7	2	3	3	4

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE EL MES DE OCTUBRE SE REALIZARON DOS CONVOCATORIAS, LO QUE DERIVÓ EN UN PEQUEÑO AUMENTO RESPECTO DE LA CANTIDAD PROGRAMADA. PRIMARIAS REALIZÓ EL 14VO CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO INFANTIL. SECUNDARIAS - REALIZÓ EL XIX CONCURSO NACIONAL DE EXPRESIÓN LITERARIA "JUVENTUD Y LA MAR"

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA, A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CIUDADANOS PARA MEJORAR SUS PRACTICAS DE CRIANZA.	PADRE DE FAMILIA	5600	5226	0	0	0	0	0	0	5600	5226

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA EN EL AÑO, DEBIDO A QUE SE ESTÁN ATENDIENDO LOCALIDADES RURALES DE ALTA Y MUY ALTA MARGINALIDAD DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL CONAFE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, ES POR ESO QUE SOLO SE LOGRÓ EL 93.32 POR CIENTO DE DICHA META

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADA	AGENTE EDUCATIVO	500	500	80	0	280	160	0	0	140	340

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROPICIAR ESPACIOS Y CAPACITACIÓN EN EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y MEJORAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL DE SECUNDARIAS.	ESCUELA	21	21	0	0	0	0	0	0	21	21

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.