



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

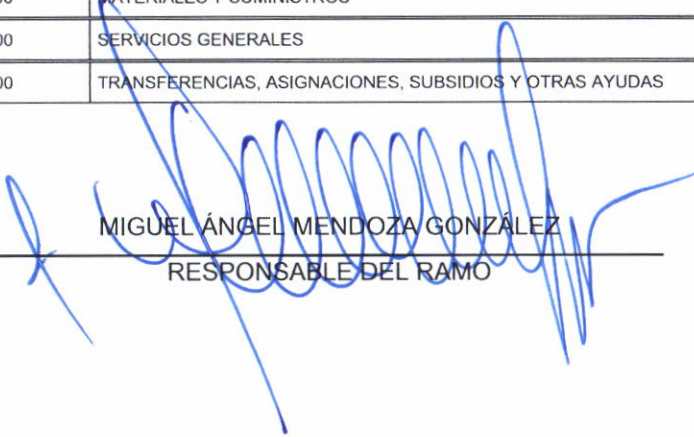
FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

PROPOSITO

SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 938,405,284.76	\$ 938,826,237.59	\$ 3,650,655.12
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,258,906.45	\$ 3,278,906.45	\$ 556,518.48
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,255,131.93	\$ 5,255,131.93	\$ 431,717.54
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 0.00


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.7	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS INFORME DE RESULTADOS AÉREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTO		4	1	1	1	0	1	0	1	0	

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP
PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

PROPOSITO LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,277,729,849.31	\$ 2,276,551,555.66	\$ 216,067,472.40
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 16,830,147.18	\$ 16,878,416.58	\$ 1,279,776.45
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 572,245,715.18	\$ 571,896,045.78	\$ 51,897,972.63
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 316,504,232.96	\$ 316,504,232.96	\$ 51,459,865.60
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 9,770,487.00	\$ 9,770,487.00	\$ 0.00

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

LUIS ARMANDO CARRAZCO MORENO
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN LITRO DE AGUA AHORRADO BÁSICA.											
		10000000	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	10043000	0	27046000	0	62911000	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGIA ELECTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACION BASICA.											
		1500000	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	240276	0	335203	0	924521	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.											
		75105	24352	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				18459	24352	19994	0	13460	0	23192	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ AMPLIAMENTE DEBIDO A QUE SE REALIZARON ASIGNACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, PROCESOS Y ACUERDOS ESTABLECIDOS DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL EXTRAORDINARIOS Y A LAS PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, ASI COMO VACANTES TEMPORALES, EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS ASIGNADOS POR PARTE DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.											
		218	49	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				49	49	69	0	45	0	55	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN.											
		300	88	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				75	88	85	0	55	0	85	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE EN EL MES DE ENERO SE EXCEDIÓ LA CARGA DE TRABAJO POR ATENCIÓN A LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y USUARIOS DE SISTEMAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS DEL SEE EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES Y SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTEN LAS UNIDADES DEL SEE.											
		2415	908	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				665	908	632	0	528	0	590	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE SE ELEVÓ DEBIDO A LA CARGA DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS A LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DERIVADOS DEL NUEVO EJERCICIO FISCAL Y PROCESOS DE PAGO DE NÓMINAS. ADEMÁS HUBO UN AUMENTO EN LAS SOLICITUDES DE REPORTES POR PARTE DE LAS ÁREAS Y USUARIOS EN ATENCIÓN A SISTEMAS, COMUNICACIONES O DE APOYO EN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS NECESARIAS EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE.											
		2	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	1	0	0	0	1	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "GOOGLE PARA EDUCACIÓN BAJA CALIFORNIA" EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	PROGRAMA ACADEMICO	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
CREAR Y FORTALECER PROCESOS PARA LA EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	PROCESO	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO	PORCENTAJE	95	0	0	0	95	0	0	0	95	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN	GRUPO	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PROPOSITO

ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,665,298,296.99	\$ 6,772,297,233.31	\$ 8,963,374.46
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 63,649,764.39	\$ 65,322,094.39	\$ 5,688,060.33
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 31,588,381.46	\$ 32,644,890.00	\$ 1,269,964.81
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 36,000.00	\$ 207,000,858.96	\$ 19,380.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 1,800,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

ALEJANDRO BAHENA FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA CON RELACION AL TOTAL DE MAESTROS CONVOCADOS A LA CAPACITACION	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA VINCULAR LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN QUE VINCULA LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I013- FONE SERVICIOS PERSONALES.	10.2
PORCENTAJE DE AVANCE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INCORPORADAS AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADAS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES.	25	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE LA MATRICULA DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	12.71
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	91.4	PORCENTAJE	ANUAL	PROPORCIÓN DE MATRÍCULA QUE CURSA LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO TOCA Y APRENDE	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	18.4	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES PARA FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO	92.42	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS, MEDIANTE UNA SESIÓN DE DOS HORAS A LA SEMANA, CON RELACION AL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES REGISTRADOS EN EL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA.	88.4	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	88	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA ADSCRITOS A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD, RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE EL SEE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCION DE NIÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDIGENA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS MIGRANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES ATENDIDOS EN CAMPOS AGRICOLAS CON EDUCACION BASICA A TRAVES DEL SERVICIO DE EDUCACION MIGRANTE PROPORCIONADO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS QUE SON ATENDIDAS CON ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS POR BAJO LOGRO EDUCATIVO QUE SON ATENDIDAS CON CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE OPERAN EN MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS QUE OPERAN EL MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	85	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL. I016- FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO. DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	12.89
PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FORTALEZCA EL LOGRO EDUCATIVO.	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMAQUE FAVOREZCA A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVOCON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS UBICADAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS FOCALIZADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS QUE IMPLEMENTAN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSASCON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIALES QUE FAVORECEN LA COMPRENSIÓN LECTORA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL QUE FAVORECEN LA COMPRENSIÓN LECTORA CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS POR LAS ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS ANUALMENTE POR ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA AUTORIDAD EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	99	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCATIVA A ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SON ATENDIDOS CON SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER EL 85% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTION PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	3748	3748	3748	0	3748	0	3748	0	3748	0

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ALUMNO	57350	0	0	0	0	0	0	0	57350	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	32918	0	0	0	29626	0	0	0	3292	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE, REFUERZO Y USO COTIDIANO DEL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	ESCUELA	220	0	0	0	198	0	0	0	22	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CAPACITAR Y/O CERTIFICAR EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA A PERSONAL ADSCRITO A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	PERSONA CAPACITADA	657	0	0	0	591	0	0	0	66	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECÍFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.	ESCUELA	30	10	10	10	10	0	0	0	10	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROPORCIONARLES UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE	ALUMNO	26114	0	0	0	0	0	26114	0	0	0
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.											
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.											
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ESCUELA	101	18	18	18	31	0	24	0	28	0
4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.											
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACION BASICA QUE DEMANDEN UN ESPACIO EDUCATIVO.	ALUMNO	368570	0	0	0	0	0	0	0	368570	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	EVENTO	5	1	1	1	2	0	0	0	2	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACION BASICA A TRAVES DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACION FISICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	DOCENTE	350	100	100	100	150	0	50	0	50	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoria a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGIADO	SESIÓN	5	2	2	2	1	0	1	0	1	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA	PROMOCION	5	1	1	1	2	0	2	0	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESCUELA	114	0	50	0	40	0	20	0	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoria a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto

PRIMER PERIODO

MARZO DERIVADO DE COMPLICACIONES DE AGENDA NO SE ATENDIERON LAS ESCUELAS PROGRAMADAS EN MARZO Y POR LO TANTO NO HUBO CUMPLIMIENTO EN EL PRIMER TRIMESTRE. SE ESTÁN LLEVANDO A CABO GESTIONES PARA ATENDER EL TOTAL DE ESCUELAS QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS DURANTE EL MES DE ABRIL.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES, SOBRE ESTUDIANTES, DOCENTES, ESCUELAS Y OTROS COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA	CUERPO COLEGIADO	8	3	8	3	0	0	0	0	8	0

4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

MARZO EN EL MES DE MARZO, SE LLEVARON A CABO 3 REUNIONES COLEGIADAS DE TRABAJO PARA EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PLANEA 2015-2016. EL RESTO DE LAS REUNIONES COLEGIADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS, SE REALIZARÁN EN EL MES DE ABRIL DEBIDO A MODIFICACIÓN EN SUS FECHAS DE REALIZACIÓN ASOCIADO A: 1) LOS RESULTADOS DE PLANEACIÓN SECUNDARIA 2017, FUERON EMITIDOS POR EL INEE A MEDIADOS DE ENERO DE 2018, LO QUE IMPLICA QUE LOS ANÁLISIS DE DATOS SE RECORRAN EN TIEMPO. 2) A MEDIADOS DE FEBRERO, A TRAVÉS DE LA SEP, SE ENVÍA AL ESTADO LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS RUMBO A PISA 2018, LO QUE IMPLICA DIFUNDIR LA ESTRATEGIA EN EL MES DE MARZO HACIA ESCUELAS SECUNDARIAS Y PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. 3) EL CALENDARIO DE VACACIONES SE ADELANTA EN EL MES DE ABRIL POR ELLO, PARA BRINDAR UN SEGUIMIENTO DE ESTAS DOS ACCIONES EN FORMA, Y OBTENER REPORTES DESDE LOS NIVELES EDUCATIVOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS ESTRATEGIAS, SE PROPONE LA CALENDARIZACIÓN DE LOS COLEGIADOS PARA EL MES DE ABRIL

PRIMER PERIODO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, RELEVANTES PARA LAS DECISIONES HACIA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	EVALUACION	11	1	1	1	6	0	1	0	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo; y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	220	38	38	38	67	0	38	0	77	0
4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.											

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2761	0	2761	0	0	0	0	0	2761	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

PRIMER PERIODO MARZO NO SE CUMPLE CON LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE LOS MATERIALES PARA DOTAR A LOS CENTROS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LOS 3 NIVELES EDUCATIVOS SE RECIBIRÁN HASTA EL MES DE OCTUBRE. POR LO QUE LA ENTREGA DE LOS MISMOS NO SE PODRÁ REALIZAR EN MARZO COMO SE INDICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	14	1	1	1	7	0	2	0	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCREMENTAR EN 12 ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN BENEFICIO DE 80,713 ALUMNOS EN EL ESTADO PARA LLEGAR A UN TOTAL DE 500 CENTROS ESCOLARES.	CENTRO	500	488	488	488	488	0	500	0	500	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCOPORAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO TOCA Y APRENDE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	ESCUELA	11	0	0	0	0	0	5	0	6	0

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	0	0	0	0	0	2761	0	2761	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES, PARA FORTALECER DEL LOGRO EDUCATIVO.	ESCUELA	55	17	17	17	12	0	5	0	21	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.