



Gobierno del Estado de Baja California
Secretaría de Planeación y Finanzas

Identificación de Programas para el Ejercicio Fiscal 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO

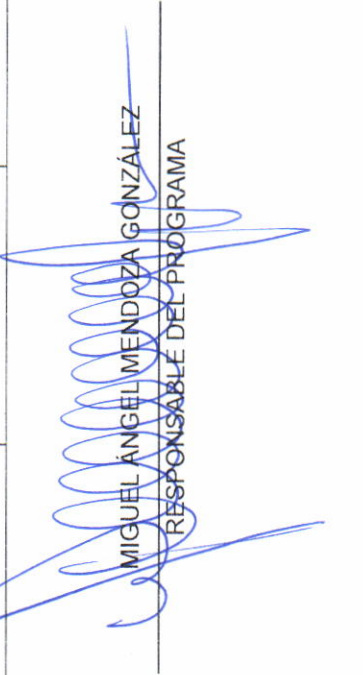
RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLÍTICAS PÚBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

PROPOSITO SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

CAPITULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPITULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 941,413,222.23	\$ 946,865,747.95	\$ 119,794,215.49
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 4,889,537.31	\$ 4,906,517.31	\$ 530,751.28
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 15,225,511.29	\$ 17,124,769.51	\$ 1,294,639.10
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 325,000.08	\$ 325,000.08	\$ 0.00


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



Gobierno del Estado de Baja California
Secretaría de Planeación y Finanzas
Formato de Metas de Indicadores de los Programas 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE											
		PROG.	REAL	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
<p>ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS ÁREAS DE RESULTADOS DE LAS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO.</p>															
4.1.1.2.10		Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad.		1		1		1		1		1		0	
UNIDAD DE MEDIDA		PROYECTO		1		1		1		1		1		0	
<p>4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad.</p>															
UNIDAD DE MEDIDA		PROYECTO		1		1		1		1		1		0	
7.1.7.8.10		Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.		0		0		0		0		0		0	
UNIDAD DE MEDIDA		PROGRAMA		0		0		0		0		0		0	
<p>7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.</p>															
UNIDAD DE MEDIDA		PROGRAMA		0		0		0		0		0		0	
7.1.7.8.10		Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.		0		0		0		0		0		0	
UNIDAD DE MEDIDA		PROYECTO		0		0		0		0		0		0	
<p>7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.</p>															
UNIDAD DE MEDIDA		PROYECTO		0		0		0		0		0		0	



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLÍTICAS.

UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
4.1.1.2.10	UNIDAD DE MEDIDA SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES SERVICIO TECNOLÓGICO SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTAN LAS UNIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	12	3	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	PROYECTO DE SISTEMA ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE	12	4	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	MARZO SE REALIZÓ UN PROYECTO MÁS DE LO PROGRAMADO, DEBIDO A QUE SE LIBERÓ EL SISTEMA REL 2.5 UPDATE, MODELO EDUCATIVO 2019 Y EL REGISTRO DE CAMBIOS PARA PERSONAL DOCENTE.	12	4	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO TECNOLÓGICO	12	4	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	MARZO SE REBASÓ EN UN SERVICIO MÁS DE LOS PROGRAMADOS EN EL TRIMESTRE DEBIDO A CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET EMPRESARIAL PARA UNIDADES ADMINISTRATIVAS, INSTALACIÓN DE ANTENAS DE REDUNDANCIA EN LOS SERVICIOS DE RED DE DATOS ENTRE GOB DEL ESTADO Y DELEGACIÓN MEXICALISEP.	12	4	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO TECNOLÓGICO	12	3	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	MARZO SE REBASÓ EN UN SERVICIO MÁS DE LOS PROGRAMADOS EN EL TRIMESTRE DEBIDO A CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET EMPRESARIAL PARA UNIDADES ADMINISTRATIVAS, INSTALACIÓN DE ANTENAS DE REDUNDANCIA EN LOS SERVICIOS DE RED DE DATOS ENTRE GOB DEL ESTADO Y DELEGACIÓN MEXICALISEP.	12	3	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	SERVICIO TECNOLÓGICO	12	3	3	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	CUERPO COLEGIADO	8	0	0	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo cultural y deportivo de la comunidad													
UNIDAD DE MEDIDA	CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES, TENIENDO EN CUENTA PARA EL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS, DOCENTES BIEN PREPARADOS Y OTROS COMPONENTES Y PROCESOS DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA	8	0	0	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesadas en la calidad de la educación.													
UNIDAD DE MEDIDA	EVALUACIÓN	12	0	0	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.													
UNIDAD DE MEDIDA	MARZO LA META NO SE CUMPLIÓ EN EL TRIMESTRE DEBIDO A QUE EL PROCESO DE EVALUACIÓN "LIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL ETAPA PREVIA (MUNICIPAL) 2019" SE REPROGRAMÓ POR INDICACIONES DE LA FEDERACIÓN (SEP) GENERADO POR UN CAMBIO DE FECHAS PARA SU APLICACIÓN INFORMANDO A ESTA DIRECCIÓN A PRINCIPIOS DEL MES EN CURSO. EL PROCESO DE EVALUACIÓN SE LLEVARÁ A CABO EN EL MES DE ABRIL.	12	0	0	2	3	0	3	0	3	0	3	0
4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Obligatoria.													



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

568 CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE FACILITEN EL CONTROL Y LA EVALUACIÓN, ACTUALIZADAS CONFORME A LAS MEJORES PRÁCTICAS Y LA NORMATIVA VIGENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		INDIC. 1	INDIC. 2	INDIC. 3	INDIC. 4	1		2		3		4	
IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL INTERNO QUE PERMITAN LA OBSERVANCIA DE INFORME DE RESULTADOS DE INSTRUCCIONES LEGALES VIGENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO	DE INFORME DE RESULTADOS	1	2	3	4	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0

4.1.2.9.20

Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

PROPOSITO

LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

CAPÍTULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,238,795,587.74	\$ 2,381,859,342.33	\$ 238,729,835.98
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 7,901,054.46	\$ 10,222,390.46	\$ 568,637.85
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 242,865,076.26	\$ 258,117,076.19	\$ 27,966,003.79
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 270,579,330.89	\$ 330,683,223.89	\$ 54,239,053.18
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 117,893.62	\$ 0.00

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZALEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

JOSE BENITO REYES CORRALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO, INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCION AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	NO PROGRAMADO



Gobierno del Estado de Baja California
Secretaría de Planeación y Finanzas

Identificación de Programas para el Ejercicio Fiscal 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PROPOSITO

ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 7,140,400.696.74	\$ 7,159,066.082.04	\$ 819,851,112.23
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 69,646.600.79	\$ 73,224,890.79	\$ 6,067,283.89
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 29,390,350.64	\$ 42,278,923.64	\$ 3,640,547.81
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 2,590,000.00	\$ 2,626,000.00	\$ 0.00

Miguel Ángel Mendoza González
MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

Alejandro Bahena Flores
ALEJANDRO BAHENA FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

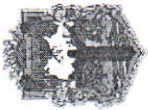
INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	86.1	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACION SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACION PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCION EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACION BASICA	99.95
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1013- FONE SERVICIOS PERSONALES	11.1
PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS CON CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS CON CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA	NO PROGRAMADO
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98.7	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACION PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1016-FONE FONDO DE COMPENSACION, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1016-FONE FONDO DE COMPENSACION	22.96
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1015-FONE GASTO DE OPERACION, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1015- FONE GASTO DE OPERACION	7.71
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	21	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES PORRESISTENTES EN RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	NO PROGRAMADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE MEDIDA	INDICE		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
	PROG.	REAL	PROG.	REAL	1	2	3	4	1	2	3	4	
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACION DE EDUCACION BASICA QUE DEMANDE ESPACIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD	ALUMNO		364029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364029
4.1.1.1.0	Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.		PROG.	REAL	3759	0	3759	0	3759	0	3759	0	3759
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ESCUOLA		3759	3759	0	3759	0	3759	0	3759	0	3759	0
4.1.3.2.10	Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.		PROG.	REAL	0	11500	0	0	0	0	0	0	11500
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	ALUMNO		23000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1.1.6.20	Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno		PROG.	REAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL		98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
4.1.1.5.20	Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para llenos, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y otras) a alumnos de grupos vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de atención social.		PROG.	REAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANTENER EL 85% DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL		85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
4.1.3.6.10	Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.		PROG.	REAL	0	57350	0	0	0	0	0	0	57350
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ALUMNO		57350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57350
4.1.1.7.10	Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.		PROG.	REAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	EVENTO	5	1	1	1	2	0	0	0	2	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	ESCUELA	30	11	11	9	0	0	0	0	7	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGADO.	SESIÓN	5	2	2	2	0	0	0	0	0	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA	PROMOCIÓN	4	1	1	1	0	0	0	0	0	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables

META	UNIDAD DE MEDIDA	INDIC.	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
			PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESCUELA	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

PRIMER PERIODO
 MARZO. NO SE CUMPLIÓ CON LA META EN EL TRIMESTRE POR CAUSA DE UNA INCONSISTENCIA EN LA PROGRAMACIÓN, DONDE LAS ACCIONES DERIVADAS Y ENCAMINADAS A ATENDER ESTA META ESTÁN PROGRAMADAS PARA ATENCIÓN EN MESES SUBSECUENTES, SE REALIZARÁN LAS MEDIDAS PERTINENTES PARA DARLE ATENCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LA META EN EL MES DE OCTUBRE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	CONSORCIAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO EDUCATIVO "TOCA Y APRENDE" EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	76	18	18	26	0	15	0	17	0

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	221	53	53	64	0	53	0	51	0

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA	188	61	61	61	0	60	0	17	0

4.1.2.10.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

MARZO SE REBASÓ LA META TRIMESTRAL EN UNA ESCUELA MÁS DEBIDO A QUE SE LLEVARON A CABO REUNIONES EN LOS MUNICIPIOS DE TIJUANA Y ENSENADA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON EL OBJETIVO DE ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	2161	0	0	0	0	0	0	2761	0

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO	48	19	19	10	0	12	0	7	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	
ESCUELA	BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS	2484	0	0	0	0	0	0	2484	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
		PROG.	REAL	1	2	3	Real	Prog.	Real	
CONVOCATORIA	PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	15	2	2	9	0	2	0	3	0

4.1.2.2.10

SE REALIZÓ UNA CONVOCATORIA MÁS DE LA PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE DEBIDO A QUE SE LE DIÓ SEGUIMIENTO A LA CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE A LA XII OLIMPIADA MEXICANA DE HISTORIA 2019, QUE PROMUEVE LA ACADÉMIA MEXICANA DE CIENCIAS, MISMA QUE SE DESARROLLARÁ DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2018-2019 Y QUE TIENE COMO PROPOSITO PROMOVER EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE MÉXICO, ADEMÁS SE DIFUNDIÓ A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA LA CONVOCATORIA "NIÑO GOBERNADOR 2019"

PRIMER PERIODO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ALUMNO	28000	0		0	0	0	0	28000	0	0	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ESQUELA	30	10		10	0	0	0	10	0	0	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ESQUELA	101	18		18	18	31	0	24	0	0	28

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ALUMNO	7500	1879		1875	1879	1875	0	1875	0	0	1875

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ALUMNO	15148	0		0	0	0	0	0	0	0	15148

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO	CALENDARIZACIÓN	META	METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
				1	2	3	Real	Prog.	Real		
ALUMNO	15148	0		0	0	0	0	0	0	0	15148