



# CONVOCATORIA

# MUJERES

que enseñan, mujeres que transforman"

**Del 16 de febrero al 06 de marzo de 2026**

Actividades pedagógicas por el Día Internacional de la Mujer  
En el marco del Día Internacional de la Mujer, y tomando como referencia el lema de ONU Mujeres “Derechos. Justicia. Acción. Para TODAS las Mujeres y Niñas”, se invita a participar en actividades pedagógicas no competitivas e inclusivas que favorecen la participación del alumnado con discapacidad, con aptitudes sobresalientes, migrante e indígena, promoviendo la reflexión sobre el papel de las Mujeres y Niñas en su comunidad desde una perspectiva de derechos humanos, igualdad sustantiva e interculturalidad.

## BASES

### 1. Participantes

Podrán participar las escuelas que atiendan a alumnado con discapacidad, con aptitudes sobresalientes, migrante e indígena, desde educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, a través de su comunidad escolar y de acuerdo con su contexto y posibilidades.

### 2. Modalidades de participación

La participación podrá realizarse en una o ambas modalidades:

- Cartel
- Dibujo libre

#### MODALIDAD 1: CARTEL

#### Lineamientos pedagógicos:

- Puede realizarse en español, bilingüe y el idioma que represente su primera lengua;
- Puede incluir dibujos, palabras, símbolos o frases;
- Trabajo individual o colectivo;
- Deberá reflejar el respeto y la valoración de las Mujeres y Niñas.

#### Sugerencias de enfoque:

- Derechos de las niñas a aprender;
- Mujeres que enseñan y cuidan la comunidad;
- Acciones cotidianas para convivir con respeto.

#### Especificaciones para la entrega del cartel:

- **Tamaño:** Cartulina o papel bond, tamaño carta o doble carta;
- **Materiales:** Libres y accesibles (colores, crayones, plumones, pintura, collage, material reciclado);
- **Técnica:** Libre;
- **Identificación:** Nombre de la escuela, nivel educativo y modalidad (al reverso).

#### MODALIDAD 2: DIBUJO LIBRE

#### Descripción:

El alumnado realizará un dibujo libre que exprese cómo percibe y valora a las Mujeres y Niñas de su comunidad.

#### Lineamientos pedagógicos:

- Técnica libre (lápiz, colores, pintura, entre otros);
- Enfoque creativo y expresivo;
- Puede acompañarse de una frase breve o explicación oral;
- Adecuado para niñas y niños de todas las edades, especialmente educación inicial.

#### Sugerencias temáticas:

- Mujeres de la familia o la comunidad;
- Actividades cotidianas realizadas por mujeres;
- Escenas de respeto, apoyo y trabajo colectivo.

#### Especificaciones para la entrega del cartel:

- **Formato:** Hoja blanca o de color, tamaño carta;
- **Materiales:** Técnica libre (lápiz, colores, crayones, plumones, pintura u otros materiales accesibles);
- **Identificación:** Nombre de la escuela, nivel educativo y modalidad (al reverso).

### 3. Carácter de las actividades

- Las actividades tendrán un carácter pedagógico, formativo y no competitivo;
- No se establecerán ganadores ni premiaciones;
- El énfasis estará en la reflexión, la expresión y el diálogo comunitario.

### 4. Enfoque pedagógico

Las actividades deberán desarrollarse:

- Con enfoque intercultural y comunitario;
- Desde el respeto a la cosmovisión y de la inclusión educativa;

- Sin carácter competitivo;
- Como ejercicios de reflexión, expresión y diálogo pedagógico;
- Mediante la organización de eventos culturales con participación de la comunidad educativa, que fortalezcan el sentido de pertenencia, el trabajo colectivo y el reconocimiento del papel de las Mujeres y Niñas en la vida comunitaria.

### 5. Lengua de realización

Los trabajos podrán realizarse en:

- Lengua indígena;
- Español;
- Primera lengua.

### 6. Acompañamiento docente

El personal docente acompañará el proceso como facilitador, promoviendo la participación, el respeto y la libre expresión del alumnado, de acuerdo con su edad y nivel educativo.

### 7. Evidencias

- Fotografías de los trabajos realizados;
- Exposición o mural colectivo en la escuela;
- Relato breve del personal docente sobre la experiencia pedagógica;
- Generar una memoria narrativa de la experiencia.

### 8. Cierre pedagógico

Como cierre del proyecto, se propiciarán espacios que promuevan exposiciones pedagógicas de los trabajos elaborados, con el propósito de socializar las producciones del alumnado, incentivar el diálogo intercultural y fortalecer el reconocimiento del papel de las Mujeres y Niñas en la comunidad.

### 9. Fechas de desarrollo y entrega

Periodo de realización de las actividades:

- La Convocatoria, “Mujeres que enseñan, mujeres que transforman”, estará abierta para la recepción de trabajos del 16 de febrero al 06 de marzo de 2026.
- Fecha límite para la entrega de trabajos en las escuelas participantes: 06 de marzo de 2026.
- Cierre pedagógico y exposición: semana del 9 al 13 de marzo de 2026.

### 10. Sobre la exposición de los trabajos

- Se informará, a través de las Coordinaciones de Educación migrante, indígena, especial y PROBEM, los espacios donde se expondrán los trabajos del alumnado.
- Cada escuela elegirá los trabajos que se expondrán, los cuales deberán cumplir con los criterios antes mencionados.

### 11. Forma de entrega de evidencias

Las escuelas participantes enviarán evidencias digitales del proceso pedagógico, las cuales deberán incluir:

- Fotografías de los trabajos realizados y de la exposición escolar;
- Relato breve del personal docente sobre la experiencia pedagógica;
- Memoria narrativa de la actividad.

### 12. Forma de envío

Las evidencias se enviarán en formato digital (PDF o carpeta digital) a los canales institucionales establecidos por la autoridad educativa estatal, indicando nombre de la escuela, nivel educativo y modalidad de participación.

Enviar los trabajos al siguiente correo:

**Dirección de Educación Indígena e Inclusiva**  
Herrera González Verónica Janette  
Vjherrera23@edubc.mx

**Mtra. Irma Martínez Manríquez**  
Secretaria de Educación y Directora General del  
Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California